14.10.2021

Poissaoloihin puuttuminen Elisenvaaran lukiossa

Poissaolot voivat olla selvitettyjä, sairauspoissaoloja, luvattomia tai muuten huolestuttavia poissaoloja.

Tuntirajoissa seurantajakso on yksi periodi.

ENNALTAEHKÄISEVÄ TOIMINTA

⇨ **Aineenopettajat ja ryhmänohjaaja**

Yhteisöllisin keinoin lisätään opiskelijoiden osallisuutta ja kouluyhteisön yhteisöllisyyttä.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan ja seuraa niitä. Poissaolot on merkittävä mahdollisimman nopeasti, vähintään saman päivän aikana.

Opiskelijoiden poissaoloja seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti, ryhmänohjaajalla tästä päävastuu. Myös aineenopettajat ilmoittavat ryhmänohjaajalle, mikäli opiskelija on toistuvasti poissa.

Keskustelu opiskelijan kanssa. Opiskeluhuollon henkilöstön konsultointi tarvittaessa.

HUOLI POISSAOLOISTA HERÄÄ

⇨ **Ryhmänohjaaja**

Opiskelijan poissaoloista herää huoli kotona tai koulussa. Syynä voi olla pidempi poissaolo, jatkuvat poissaolot tietyiltä tunneilta tai luvattomat poissaolot.

Opettajalla/RO:lla on velvollisuus puuttua poissaoloihin, mikäli hänelle nousee asiasta huoli.

Luvattomiin poissaoloihin tulee puuttua varhain, asia selvitetään opiskelijan kanssa jo yhden poissaolon jälkeen.

Ryhmänohjaaja keskustelee huolestaan opiskelijan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin, tavoitteena saada poissaolokierrettä katkaistu mahdollisimman varhain

Keskustellaan poissaolon vaikutuksesta opiskeluun (esim. korvaavat suoritukset) ja mahdollisesta tuen tarpeesta (tukiopetus, erityisopetus, ohjaus opiskeluhuoltoon)

Riippuen huolesta voidaan tarvittaessa matalalla kynnyksellä **konsultoida** opiskeluhuollon henkilöstöä, esim:

Terveydelliset huolet: *runsaasti sairaspoissaoloja / psykosomaattisia oireita / erikoissairaanhoidon lähetteen tarve* ***> kouluterveydenhoitaja ja / tai koululääkäri***

Sosiaaliset huolet: *kaverihuolia / kiusaamista / perhe-, tai vapaa-ajan huolia / yksinäisyyttä* ***> koulukuraattori***

Mielenterveydelliset huolet: *ahdistusta / jännitystä / masennusta / pelkotiloja / psykosomaattisia oireita tai jos epäillään oppimisvaikeutta poissaolojen taustalla* ***> koulupsykologi***

HUOM! Opettajan ei tarvitse tietää etukäteen, kuka on oikea opiskeluhuollon toimija missäkin tilanteessa. Yhteydenotto kehen tahansa opiskeluhuollossa riittää ensi vaiheessa.

Yhteydenotto kotiin. Opiskeluhuollon henkilöstön konsultointi viimeistään tässä vaiheessa

PITKÄ POISSAOLOJAKSO (5PV TAI YLI 20H) TAI USEITA LUVATTOMIA POISSAOLOJA

⇨ **Ryhmänohjaaja ja opiskeluhuolto**

Jos tilanne ei korjaannu opiskelijan kanssa tehdyn selvittelyn ja keskustelun jälkeen, ryhmänojaaja ottaa yhteyden kotiin, mieluiten soittamalla.

Kodin kanssa perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta.

RO kertoo lukion poissaoloihin puuttumisen periaatteista ja yhdessä pohditaan, ketkä muut toimijat esim. opiskeluhuollosta voisivat tukea opiskelijaa.

Sovitaan, miten opiskelijan tilannetta seurataan ja millaista tukea hän tarvitsee (tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta, opiskeluhuollon tuki)

Opettaja huolehtii että yhteydenotosta jää kirjallinen merkintä (esim. wilma-viesti).

Arvioidaan, onko tarvetta kutsua MAR koolle.

Opiskelijan auttamisen näkökulmasta on tärkeää säilyttää yhteys opiskelijan, koulun ja huoltajien välillä ilman syyllisten etsintää. Yhteinen ponnistelu opiskelijan saamiseksi takaisin kouluun tuottaa parhaan tuloksen.

Monialaisen työryhmän kutsuminen koolle

JATKUVA POISSAOLO (10 PV TAI YLI 40 H) TAI JATKUVIA LUVATTOMIA POISSAOLOA

⇨ **Ryhmänohjaaja, opiskeluhuolto ja OPO**

RO kutsuu koolle **monialaisen asiantuntijaryhmän (MAR) palaverin.** Useimmiten palaveriin kutsutaan huoltajan ja opiskelijan lisäksi opiskelijahuollon työntekijä(t) ja jotka sopivat tukitoimista ja seurannasta yhdessä.

Palaveria varten voidaan tarvittaessa konsultoida/kutsua mukaan myös muita koulun ulkopuolisia tahoja, esim. koululääkäri, perheneuvola, perhesosiaalityö, lastensuojelu.

Palaveri kutsutaan koolle matalalla kynnyksellä, huolen ei tarvitse olla iso. Huolta, tuen tarvetta tai keskustelun tarvetta voi olla, vaikka poissaolot olisivat jo selvitettyjä esim. sairaspoissaoloja.

Mikäli opiskelijalla on jo olemassa hoito- tai palvelukontakteja esim. erikoissairaanhoidossa, lastensuojelussa - järjestetään yhteinen tapaaminen. Sovitaan yhteydenpidosta koulun, huoltajien ja yhteistyötahojen välillä.

Mikäli kontakteja ei ole, on harkittava mikä taho voisi parhaiten opiskelijaa auttaa.

Huoltajia ohjataan palvelujen piiriin: Esim. perheneuvola, perhesosiaalityö, terveyspalvelut, lastensuojelu, opiskeluhuolto

Sovitaan seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö opiskelijan asioissa.

Tässä vaiheessa RO ja OPO toimivat MAR:n mukana, jos kuuluvat sen kokoonpanoon. RO seuraa yhä poissaoloja ja toimii yhdyshenkilönä opettajien ja MAR:n välillä.

MONIALAISIEN ASIANTUNTIJARYHMÄ-PALAVERIEN (MAR) AIKANA

Täytetään MAR-lomakkeet (suostumuslomake alussa, opiskeluhuoltokertomus palaverin aikana).

Pääsääntöisesti palaverin koollekutsuja on vastuussa lomakkeista, mutta työnjaosta voidaan myös sopia erikseen.

Lomakkeet säilytetään opiskeluhuoltorekisterissä

Palaverissa suunnitellaan koulun ja kodin tukitoimet lapselle ja tilanteen seuranta.

Sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa tai lastensuojeluilmoitusta harkittava. Tarvittaessa ohjaus oppilaitoksen vaihtoon tai oppivelvollisuuden keskeytys

POISSAOLOT JATKUVAT USEISSA PERIODEISSA TUESTA HUOLIMATTA

⇨ **Rehtori, MAR ja OPO**

Mikäli tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta ja poissaolot jatkuvat, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus MAR:n konsultaation pohjalta.

Lukio on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

SHL-yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalinkehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.

Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.

Koska mukaan tulee uusia toimijoita, tämän vaiheen toimijat sopivat, miten opiskelijan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä tehdään.

Sovitaan uudelleen myös seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö opiskelijan asioissa.

Mikäli opiskelija ei kykene jatkamaan lukio-opintoja, MAR ohjaa opiskelijan opinto-ohjaukseen selvittämään mahdollisuutta siirtyä toiseen oppilaitokseen.

Mikäli opiskelupaikan vaihtaminen ei ole mahdollista ja oppivelvollisuuslain edellytykset täyttyvät, rehtori voi tehdä päätöksen oppivelvollisuuden keskeyttämisestä. Tämä edellyttää, että muita tukitoimia on jo laajasti kokeiltu ilman tulosta.

14.10.2021