

**VASTAUS PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN KÄYTÄNTÖJÄ KOSKEVAAN KIRJEESEEN**

14.6.2023

Viite: Kunnanvaltuuston puheenjohtajalle, sivistyslautakunnan jäsenille, sivistysjohtajalle ja Elisenvaaran yhtenäiskoulun vs. rehtorille 31.5.2023 toimitettu, perusopetuksen järjestämisen käytäntöjä koskeva kirje

Perusopetuksen järjestämisestä säädetään perusopetuslaissa 628/1998, perusopetusasetuksessa 852/1998 ja muussa aluetta koskeva lainsäädännössä. Opetushallitus on antanut sääntelyn nojalla perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, joihin opetuksen järjestäjien paikalliset perusopetuksen opetussuunnitelmat pohjautuvat.

Pöytyän kunnassa perusopetusta annetaan Elisenvaaran, Riihikosken ja Yläneen yhtenäiskouluissa, sekä tarpeen mukaan muiden opetuksen järjestäjien ylläpitämissä kouluissa. Opetuksen järjestämisessä noudatetaan yhtenäisiä käytäntöjä tilanteiden edellyttämä joustavuus huomioiden. Sivistyslautakunnan hyväksymät, perusopetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat ja periaatteet ohjaavat työtä; suunnitelmien ja periaatteiden puitteissa tehtävistä, perusopetusta yhteisesti koskevista linjauksista keskustellaan rehtorikokouksissa.

Elisenvaaran ja Riihikosken yhtenäiskoulut toimivat pääasiassa kaksisarjaisina kouluina, Yläneen yhtenäiskoulu yksisarjaisena kouluna. Sivistyslautakunta vahvistaa lukuvuosittain koulujen tuntikehykset, joiden puitteissa opetusjärjestelyt suunnitellaan. Luokkakoot kouluissa vaihtelevat ikäluokkien oppilasmäärien ja lukuvuosittaisten opetusjärjestelyjen mukaisesti.

Opetusjärjestelyt kouluilla ovat joustavat, oppilaat voivat esimerkiksi opiskella osin yleisopetuksen, osin erityisopetuksen luokissa. Rinnakkaisluokat ja muut luokat voivat samoin tehdä yhteistyötä, kahden-kolmen luokan oppilaat, opettajat ja koulunkäynninohjaajat yhteiseen opetustilanteeseen kooten. Järjestelyt antavat mahdollisuuksia monipuolisille ja joustaville, oppilaiden lähtökohdat huomioiville ryhmittelyille. Tarvittaessa luokkiin voidaan ohjata laaja-alaisten erityisopettajien, resurssiopettajien ja erillisten avustusten turvin toteutettavissa hankkeissa työskentelevän henkilöstön työpanosta.

Sivistyslautakunnassa lukuvuosittain vahvistettavien, perusopetuksen koulujen tuntikehysten laskennallisena perusteena käytetään lähtökohtaa, jossa mahdollisuus jakotunteihin vuosiluokilla 1-6 varataan luokkien oppilasmäärien ollessa 20 tai enemmän; opetusjärjestelyistä tuntikehyksen puitteissa päättää rehtori. Jakotunteja vastaava järjestely voidaan toteuttaa myös toisen opettajan työpanosta luokkiin kohdentaen. Alle 20 oppilaan luokissa jakotunteja käytetään oppiaineissa, joiden enimmäisoppilasmääräksi on turvallisuus huomioiden määritelty valtakunnallisesti 16 oppilasta (fysiikka, kemia, kotitalous, käsityö) tilanteissa, joissa ryhmäkoossa pysyminen edellyttää luokkien jakamista. Kunnanvaltuuston puheenjohtajalle, sivistyslautakunnan jäsenille, sivistysjohtajalle ja Elisenvaaran yhtenäiskoulun vs. rehtorille toimitetussa kirjeessä viitatus, lukuvuotta 2022-2023 koskeneen järjestelyn,

jossa kahdelle alle 20 oppilaan luokalle oli osoitettu neljä jakotuntia / luokka, osalta on vs. rehtori todennut kyseessä olleen erehdyksen.

Oppilaiden opiskelua tukevaa tukiopetusta annetaan Elisenvaaran, Riihikosken ja Yläneen yhtenäiskouluissa perusopetusta koskevan sääntelyn, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja sivistyslautakunnan hyväksymän perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Kolmiportaiseen tukeen (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) kuuluvat tilapäisesti opinnoissaan jälkeen jääneille tai muutoin lyhytaikaista tukea opinnoissaan tarvitseville oppilaille annettavan tukiopetuksen ohella muun muassa koulunkäynninohjauksella annettava tuki ja tarvittavat pedagogiset järjestelyt. Oppilaille annetaan tarvittaessa edelleen erityisopetusta ja tähän nivoutuvaa tukea; oppilailla on lisäksi mahdollisuus opiskeluhuoltopalvelujen käyttöön. Kunnanvaltuuston puheenjohtajalle, sivistyslautakunnan jäsenille, sivistysjohtajalle ja Elisenvaaran yhtenäiskoulun vs. rehtorille toimitetussa kirjeessä viitattu tukiopetuskertojen määrä ei ole oppilaskohtainen, vaan suunnittelua koulun tasolla laskennallisesti ohjaava.

Opetuksen järjestäminen ja oppilaille annettavat tukitoimet muodostavat kaikinensa moniulotteisen kokonaisuuden. Tukitoimet suunnitellaan oppilaan, huoltajien ja oppilaan opetuksen järjestämiseen osallistuvien opettajien ja muiden asiantuntijoiden kesken; opetusjärjestelyistä ja käytettävissä olevien resurssien kohdentamisesta päättää rehtori. Tavoitteena on oppilaiden yhdenvertaisuutta ja yksilöllisten tarpeiden huomioimista tukeva suunnittelu.

Pöytyän kunnassa ovat kokonaisuudessaan lähtökohtana yhdenvertaiset, oppilaiden yksilölliset tilanteet huomioivat opetus- ja tuen antamisen järjestelyt. Perusopetuksen antaminen kolmessa yhtenäiskoulussa sekä kouluyhteisöjen yhtenäisyys ja toimintakulttuuri tukevat toimintaa.