

Poissaoloihin puuttuminen Pöytyän kunnan perusopetuksessa

Poissaolot voivat olla selvitettyjä, sairauspoissaoloja, luvattomia tai muuten huolestuttavia poissaoloja.

Tuntirajoissa seurantajakso on yksi lukukausi.

ENNALTAEHKÄISEVÄ TOIMINTA

Yhteisöllisin keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Oppilaiden poissaoloja seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti, luokanopettajan/luokanvalvojan vastuulla. Myös aineenopettajat ilmoittavat luokanvalvojalle, mikäli oppilas jatkuvasti poissa.

Opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan ja seuraa niitä.

Opiskeluhuollon henkilöstön konsultointi mahdollisimman varhain

HUOLI PUHEEKSI

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona tai koulussa.

Toistuviiin luvattomiin poissaoloihin tulee puuttua varhain, kotiin soitetaan jo yhden oppitunnin/päivän jälkeen

Opettaja keskustelee huolestaan oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin, tavoitteena saada poissaolokierrettä katkaistu mahdollisimman varhain

Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, mikäli hänelle nousee asiasta huoli.

On hyvä tutustua koulusta putoamista edistäviin vs ehkäiseviin reagoitintapoihin.

*Riippuen huolesta voidaan tarvittaessa matalalla kynnyksellä **konsultoida** opiskeluhuollon henkilöstöä, esim:*

Terveydelliset huolet: runsaasti sairaspöissaoloja / psykosomaattisia oireita / erikoissairaanhoidon lähetteen tarve
> kouluterveydenhoitaja ja / tai koululääkäri

Sosiaaliset huolet: kaverihuolia / kiusaamista / perhe-, tai vapaa-ajan huolia / yksinäisyyttä
> koulukuraattori

Mielenterveydelliset huolet: ahdistusta / jännitystä / masennusta / pelkotiloja / psykosomaattisia oireita tai jos epäillä oppimisvaikeutta poissaolojen taustalla
> koulupsykologi

Perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta. Tueksi voidaan käyttää esim. koulupoissaolokyselyä SRAS-R, oirepäiväkirjaa tms.

YLI 30 TUNTIA ALAKOULUSSA JA YLI 50 TUNTIA YLÄKOULUSSA

Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn ja puhelinkeskustelun jälkeen (poissaoloja yli 30/50 h) opettaja ottaa yhteyden kotiin. Yhteistyössä kodin kanssa kartoitetaan poissaolojen syyt ja vaikutukset oppilaan oppimisen tavoitteiden täyttymiseen kodin ja koulun välisessä tapaamisessa.

Mikäli huoli oppilaan oppimisen kokonaistilanteesta tai hyvinvoinnista jatkuu edelleen, aloitetaan moniammatillinen yhteistyö, jonka ensisijainen tarkoitus on oppilaan hyvinvoinnin ja oppimisen etenemisen turvaaminen.

Tarvittaessa koolle kutsutaan **yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)**, jolloin palaveriin kutsutaan huoltajan ja oppilaan lisäksi opiskelijahuollon työntekijä.

Palaveria varten voidaan tarvittaessa konsultoida/kutsua mukaan myös muita koulun ulkopuolisia tahoja, esim. koululääkäri, perheneuvola, perhesosiaalityö, lastensuojelu.

Palaveri kutsutaan koolle matalalla kynnyksellä, huolen ei tarvitse olla iso. Huolta, tuen tarvetta tai keskustelun tarvetta voi olla, vaikka poissaolot olisivat jo selvitettyjä esim. sairaspöissaoloja.

Opettaja merkitsee Wilman tukilehdelle yhteydenotosta kotiin.

Oppilaan auttamisen näkökulmasta on tärkeää säilyttää yhteys oppilaan, koulun ja huoltajien välillä ilman syyllisten etsintää. Yhteinen ponnistelu oppilaan saamiseksi takaisin kouluun tuottaa parhaan tuloksen.

Sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa harkittava

YLI 50 TUNTIA ALAKOULUSSA JA YLI 70 TUNTIA YLÄKOULUSSA

Jos poissaoloja on yli 50/70 h ja huoli poissaolojen syistä tai vaikutuksista jatkuu edelleen, kutsutaan koolle **yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)**, mikäli tätä ei ole tehty jo aiemmin.

Mikäli MAR on järjestetty aiemmin, kutsutaan koolle **monialainen seurantapalaveri**, arvioidaan, miten jo annettu tuki on toteutunut ja toiminut.

Huoltajien ja koulun on harkittava muiden toimijoiden kutsumista yhteistyöhön ja pohdittava puuttumisen keinoja.

Mikäli oppilaalla on jo olemassa hoito- tai palvelukontakteja esim. erikoissairaanhoidossa, lastensuojelussa - järjestetään yhteinen tapaaminen.

Sovitaan yhteydenpidosta koulun, huoltajien ja yhteistyötahojen välillä.

Mikäli kontakteja ei ole, on harkittava mikä taho voisi parhaiten oppilasta auttaa.

Huoltajia ohjataan palvelujen piiriin: Esim. perheneuvola, perhesosiaalityö, terveyspalvelut, lastensuojelu, opiskeluhoolto

Sovitaan, miten oppilaan tilannetta seurataan ja millaista tukea oppilas tarvitsee (tuen porras? tukiopetusta? osaaikaista erityisopetusta? pienryhmää?)

Sovitaan seurantapalaverin ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa.

Lastensuojeluilmoitusta harkittava

YLI 70 TUNTIA ALAKOULUSSA JA YLI 90 TUNTIA YLÄKOULUSSA

Mikäli tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta ja poissaolot jatkuvat, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta.

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.

Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.

Tämän vaiheen toimijat sopivat, miten oppilaan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä tehdään.

Sovitaan myös seurantapalaverin ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa.

MONIALAISIEN ASIAANTUNTIJARYHMÄPALAVERIEN (MAR) AIKANA

Täytetään MAR-lomakkeet (suostumuslomake alussa, opiskeluhoitokertomus palaverin aikana).

Pääsääntöisesti palaverin koollekutsuja on vastuussa lomakkeista, mutta työnjaosta voidaan myös sopia erikseen.

Lomakkeet säilytetään opiskeluhoitokisterissä

Palaverissa suunnitellaan koulun ja kodin tukitoimet lapselle ja tilanteen seuranta.