

LAUSUNTO OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖLLE LUONNOKSESTA HALLITUKSEN ESITYKSEKSI EDUSKUNNALLE LAIKSI PERUSOPETUSLAIN MUUTTAMISESTA JA SIIHEN LIITTYVISTÄ LAEISTA

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarve on kasvanut, joten sivistyslautakunta pitää tukea koskevan sääntelyn tarkastelua tarkoituksenmukaisena. Tärkeänä pidetään samalla perusopetusta koskevan sääntelyn ja annettavan opetuksen kokonaisuuden tarkastelua.

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?

Oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne vaikuttaa sivistyslautakunnan näkemyksen mukaan tarkoituksenmukaiselta. Sivistyslautakunta kiinnittää kuitenkin huomioita kokonaisuuden suunnitteluun siten, että tämä muodostuisi yhteneväksi ja toimivaksi myös varhaiskasvatusta, esiopetusta ja lukiokoulutusta koskeva oppimisen tuen sääntely huomioiden.

Varhennettua oppivelvollisuutta koskeva lähtökohta on sivistyslautakunnan näkemyksen mukaan tarkoituksenmukainen, ja kuvaa pidennetty oppivelvollisuus -käsitettä paremmin tarkoitettua.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisrakenteen suunnittelussa nähdään tärkeänä erilaisten opetuksen järjestämisen tilanteiden huomioiminen.

Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Ennakoivia tukitoimia koskevia lähtökohtia ja sääntelyehdotuksia pidetään pääasiassa tarkoituksenmukaisina. Tukiopeutus ja erityisopetus muun opetuksen yhteydessä voisivat sivistyslautakunnan näkemyksen mukaan toteutua joko vaihtoehtoisina tai rinnakkain tilanteessa tarkoituksenmukaiseksi arvioitavan mukaisesti.

Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset nähdään pääasiassa tarkoituksenmukaisina.

Ehdottomat oppilasmäärärajaukset opetusryhmissä turvaavat sivistyslautakunnan näkemyksen mukaan luokkakokojen pysymistä rajattuina, mutta saattavat tuottaa haasteita opetuksen tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle yksittäisissä tilanteissa. Esimerkiksi yleisopetuksen luokan oppilasmäärän ollessa kokonaisuudessaan pieni tulisi oppilaskohtaista tukea luokassa saavien oppilaiden enimmäismäärässä voida olla joustoa.

Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Muutosten tavoitteena esityksen mukaan on osaltaan hallinnollisen työn vähentäminen. Hallituksen esityksessä vaikuttaisi haetun tasapainoa riittävän valmistelutyön, päätösten ja oppilaan oikeusturvan sekä hallinnollisen työn vähentämisen välillä. Sivistyslautakunta pitää tärkeänä hallinnollisen työn määrän vähentämistä oppilaan oikeusturva turvaten siten, että henkilöstön työpanosta voidaan

kohdentaa riittävästi oppilaille annettavaan tukeen. Muutokseen valmistautumiseen ja henkilöstön kouluttamiseen tulisi varata riittävästi aikaa.

Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?

Sivistyslautakunta arvioi esityksellä olevan myönteisiä vaikutuksia oppilaiden tukemiseen perusopetuksessa.

Esityksellä arvioidaan olevan opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia nostavia vaikutuksia. Sivistyslautakunnan näkemyksen mukaan kustannusten nousun riittävä huomioiminen valtionosuuksien määräytymisessä on tärkeää.

Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?

Ei yksittäisiä ehdotuksia. Yleisluontoisemmin huomioitavia tekijöitä on kuvattu vastausten yhteydessä edellä.