

## **Valtuustoaloite lukion erikoistumisen mahdollisuuksien ja vaihtoehtojen selvittämisestä, markkinointibudjetin osoittamisesta ja markkinointisuunnitelman laatimisesta lukiolle**

Sivltk 11.12.2024 § 96  
142/12.00.00/2024

Kokoomuksen, SDP:n ja Vihreiden valtuustoryhmät ovat kunnanvaltuuston kokouksessa 17.6.2024 § 22 jättäneet valtuustoaloitteen lukion erikoistumisen mahdollisuuksien ja vaihtoehtojen selvittämisestä, markkinointibudjetin osoittamisesta ja markkinointisuunnitelman laatimisesta lukiolle. Kunnanhallitus on 17.6.2024 § 116 lähettänyt valtuustoaloitteen sivistyslautakunnalle valmisteltavaksi.

Valtuustoaloitteessa esitetään selvitettävän, mikä olisi sopiva ja vetoimainen erikoistumisala Elisenvaaran lukiolle. Lisäksi tuodaan esiin, että lukion markkinoinnille tulee osoittaa oma budjettinsa 1.1.2025 alkaen ja lukion markkinoinnista laatia markkinointisuunnitelma, jolla uusia opiskelijoita houkutellaan Elisenvaaran lukioon. Valtuustoaloite on oheismateriaalina.

Valtuustoaloitteessa esiin tuoduissa asioissa on laadittu liitteenä oleva selvitys. Osana tarkastelua on kuultu Elisenvaaran lukion opiskelijakunnan ja henkilöstön näkemyksiä, ja arvioitu ratkaisujen vaikutuksia lukiokoulutukseen hakeutumista harkitseviin ja lukiossa opiskeleviin nuoriin. Selvityksen johtopäätöksenä lukion rehtori, henkilöstö ja opiskelijakunta esittävät, että Elisenvaaran lukion painotuksia kehitettäisiin nykyisten 4-5 painotuskokonaisuuden pohjalta, valitsematta yhtä painotus- tai erikoistumislinjaa. Tarkastelussa esitetään edelleen laadittavan, lukion vetoimaisuuden lisäämiseksi, laajempi selvitys ja suunnitelma opiskelijamäärään vaikuttavista tekijöistä, huomioiden erikoistumisen lisäksi myös muut mahdollisuudet. Elisenvaaran lukion vuoden 2025 talousarvioon ja vuosien 2025-2027 taloussuunnitelmaan on varattuna määrärahaa lukiota koskevaan tiedotukseen ja tiedotuksen kehittämiseen; markkinointisuunnitelman laatiminen on lukiolla käynnistetty.

Kuntalain 410/2015 90 §:n mukaan valtuutetun aloitteen käsittelystä määrätään kunnan hallintosäännössä. Käsittelyä koskevat määräykset sisältyvät Pöytyän kunnan hallintosäännön 151 §:ään.

Kuntalaissa ja hallintolaissa 434/2003 säädetään lisäksi palvelujen käyttäjien, kunnan asukkaiden ja muiden osallisten oikeudesta osallistumiseen, vaikuttamiseen ja näkemysten esittämiseen valmistelussa olevissa asioissa.

Kuntalain 22 §:n mukaan

”Kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksista ja menetelmistä.

Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti:

- 1) järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja;
- 2) selvittämällä asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa;
- 3) valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin;
- 4) järjestämällä mahdollisuuksia osallistua kunnan talouden suunnitteluun;

5) suunnittelemalla ja kehittämällä palveluja yhdessä palvelujen käyttäjien kanssa;

6) tukemalla asukkaiden, järjestöjen ja muiden yhteisöjen oma-aloitteista asioiden suunnittelua ja valmistelua.”

Hallintolain 434/2003 41 §:n mukaan

“Jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta.

Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.

Asian vireilläolosta ei kuitenkaan tarvitse ilmoittaa, jos se vaarantaa ratkaisun tarkoituksen toteutumisen tai aiheuttaa muuta merkittävää haittaa taikka jos se on ilmeisen tarpeetonta.”

Valmistelijat

sivistysjohtaja ja Elisenvaaran lukion rehtori

**Päätösehdotus**

Sivistyslautakunta päättää

1. merkitä tiedoksi Kokoomuksen, SDP:n ja Vihreiden valtuustoryhmien valtuustoaloitteen / Valtuustoaloite lukion erikoistumisen mahdollisuuksien ja vaihtoehtojen selvittämisestä, markkinointibudjetin osoittamisesta ja markkinointisuunnitelman laatimisesta lukiolle;

2. merkitä tiedoksi liitteenä olevan, Elisenvaaran lukion markkinointia ja erikoistumista koskevan selvityksen;

3. Elisenvaaran lukion kehittämisessä edettävän liitteenä olevan selvityksen kohdassa ”Toimenpide-ehdotukset ja niiden vaikutukset” esitetyn mukaisesti:

- Elisenvaaran lukiolle laaditaan markkinointisuunnitelma, jonka mukainen tiedotus ja toiminta aloitetaan kevätlukukaudella 2025.

- Elisenvaaran lukion painotuksia kehitetään nykyisten 4-5 painotuskokonaisuuden pohjalta, valitsematta yhtä painotus- tai erikoistumislinjaa. Painotuskokonaisuuksien määrää voidaan tarvittaessa vähentää / kokonaisuuksia yhdistellä. Painotuskokonaisuuksien määrää ja sisältöjä täsmennetään lukion opetussuunnitelmaan tehtävillä muutoksilla, ja painotuksia tuodaan näkyvämmiin esiin lukion markkinoinnissa ja opiskelijoiden opintovalintojen suunnittelussa. Toimintatavan vaikutuksia arvioidaan 2-3 vuoden aikajänteellä. Lukion erityistehtävää ei haeta.

- Lukion vetovoimaisuuden lisäämiseksi laaditaan laajempi selvitys ja sen pohjalta suunnitelma opiskelijamäärään vaikuttavista tekijöistä, huomioiden erikoistumisen ohella myös muut mahdollisuudet, esimerkiksi vieraskielisten ja / tai ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden opiskelumahdollisuuksien lisääminen, korkeakoulu yhteistyön lisääminen sekä alueellinen yhteistyö opetustarjonnassa seudun muiden lukioiden ja perusopetuksen kanssa.

4. saattaa Kokoomuksen, SDP:n ja Vihreiden valtuustoryhmien valtuustoaloitteen käsittelyn ja liitteenä olevan, Elisenvaaran lukion markkinointia ja erikoistumista koskevan selvityksen kunnanhallitukselle ja -valtuustolle tiedoksi.

**Päätös**

Sivistyslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Merkittiin, että lukion rehtori Ari Höyssä osallistui kokoukseen asian käsittelyn ja päätöksenteon ajan klo 18.15-18.30.