

Pöytyän kunta, sivistystoimi
OPPIMISEN TUEN UUDISTUS / UUDISTUKSEN TOTEUTUKSEN TARKASTELU

27.2.2025, päivitetty kevään aikana lukuvuoden 2025-2026 valmistelun edetessä

Perusopetuslain 628/1998 20 a §:n mukaan:

”Oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada oppimisen ja koulunkäynnin tukena 20 b §:n 2 momentissa tarkoitettuja ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja 20 c §:n 2 momentissa tarkoitettuja oppilaskohtaisia tukitoimia.

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia opetukseen osallistumisessa ja opinnoissaan etenemisessä, on oikeus yleiseen tukiopetukseen sekä erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä.

Oppilaalla, jolla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi, on oikeus opetuskielen tukiopetukseen.

Oppilaalla, jonka opinnot eivät ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta etene, tai jolla on ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta vaikeuksia osallistua opetukseen, on oikeus oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Jos oppilas ei oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta kykene suoriutumaan opinnoistaan, voidaan perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poiketa 20 h §:n nojalla. Oppimäärästä tai tavoitteista poikkeaminen on viimesijainen toimi, jota ennen oppilaan tulee saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia.”

Ryhmäkohtainen tuki

Perusopetuslain 20 b §:n mukaan

”Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt esi- ja perusopetuksessa sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa yleiseen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä ja opetuskielen tukiopetukseen.

Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä sekä ryhmäkohtaisista tukimuodoista.”

Tiedot koulukohtaisesti:

Koulu	Oppilasmäärä lv. 2025-2026 20.9.2024 oppilasennusteeseen perustuen	Varattava opetustuntimäärä / viikko vähintään (0,122 x koulun oppilasmäärä)	Käytettävissä oleva tuntimäärä / viikko 1.8.2025 alkaen, tarkentuu valmistelun edetessä
Elisenvaaran yhtenäiskoulu	409	50	60-87
Riihikosken yhtenäiskoulu	373	46	58-83
Yläneen yhtenäiskoulu	174	22	30

Käytettävissä oleva tuntimäärä koostuu yleisestä tukiopetuksesta, erityisopettajien antamasta opetuksesta muun opetuksen yhteydessä sekä opetuskielen tukiopetuksesta. Tuntimäärän koulukohtainen koostuminen on eritelty tarkemmin taulukossa alla.

Koulu	Ryhmäkohtaisen tuen koostuminen/viikko, tarkentuu valmistelun edetessä
Elisenvaaran yhtenäiskoulu	Yleinen tukiopetus 8 tuntia Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 48-75 tuntia Opetuskielen tukiopetus 4 tuntia Yhteensä 60-87 tuntia
Riihikosken yhtenäiskoulu	Yleinen tukiopetus 7 tuntia Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 48-73 tuntia Opetuskielen tukiopetus 3 tuntia Yhteensä 58-83 tuntia
Yläneen yhtenäiskoulu	Yleinen tukiopetus 4 tuntia Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 24 tuntia Opetuskielen tukiopetus 2 tuntia Yhteensä 30 tuntia

Ryhmäkohtainen tuki arvioidaan voitavan toteuttaa olemassa olevaa henkilöstöresurssia hyödyntäen.

Oppilaskohtainen tuki

Perusopetuslain 20 c §:n mukaan:

”Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos 20 b §:n 2 momentissa tarkoitetut ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan yksilöllisiin tarpeisiin perustuen ja säännöllisesti. Oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttamisessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Oppilaskohtaiset tukitoimet järjestetään 20 d §:ssä tarkoitetun arvion ja 20 f §:ssä tarkoitetun päätöksen perusteella oppilaan etu huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa 6 tai 28 §:ssä tarkoitetussa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa.

Tämän lain 8 §:n mukainen valtion koulu ja yliopistolain (558/2009) 88 §:n mukainen harjoittelukoulu on velvoitettu järjestämään oppilaskohtaisista tukitoimista vain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet, jollei järjestämisluvassa toisin määrätä. (17.1.2025/14)

Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin oppilaskohtaisista tukitoimista.”

Koulujen suunniteltu henkilöstö 1.8.2025 alkaen:

Koulu / Tehtävänimike	Elisenvaaran yhtenäiskoulu	Riihikosken yhtenäiskoulu	Yläneen yhtenäiskoulu
Rehtorit	1	1	1
Apulaisrehtorit	1	1	-
Suunnittelija-toimistosihteeri / Toimistosihteerit	0,5	0,5	0,4
Luokanopettajat	13	10*	5

Perusopetuksen lehtorit ja tuntiopettajat (aineenopetus)	13	12	7
Erytisopettajat	3	3	Osana rehtorin tehtäviä, 0,3
Erytislukanopettajat	7	7 / 8**	3
Resurssiopettajat	1	1*	-
Koulunkäynninohjaajat	13 / 14**	10	5

*Ilman luokkavastuuta oleva luokanopettaja merkitty taulukossa kohtaan resurssiopettajat. Riihikosken yhtenäiskoulussa lisäksi yksi luokanopettaja sijaisuustehtävien hoitamista varten.

**Esitys sivistyslautakunnan 14.5.2025 kokouksessa käsiteltäväksi.

Lisäksi käytettävissä on erityislukanopettajan / erityisopetuksen koordinaattorin tuntiresurssi 22-23 opetustuntia / viikko. Tuntimäärä jakautuu kouluille ja esiopetukseen keskimäärin: Elisenvaaran yhtenäiskoulu 9 tuntia, Riihikosken yhtenäiskoulu 9 tuntia, Yläneen yhtenäiskoulu 4-5 tuntia, esiopetus 1 tunti, Elisenvaaran lukio tarpeen mukaan.

Opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöstöä on Pöytyän kunnan perusopetuksessa suunnitelman mukaan yhteensä 114/116 viranhaltijaa / työntekijää, eli suhteessa perusopetuksen oppilasmäärään siten, että yhtä opetus- / ohjaustehtävissä työskentelevää kohden on lukuvuonna 2025-2026 oppilasennusteeseen perustuen noin 8 oppilasta (arvioitu oppilasmäärä 956).

Oppilaskohtainen tuki arvioidaan voitavan toteuttaa olemassa olevaa henkilöstöresurssia hyödyntäen, kevään edetessä tarkentuneiden tietojen pohjalta sivistyslautakunnan 14.5.2025 kokouksessa käsiteltäväksi valmisteltu esitys huomioiden.

Taulukossa esitetyn ja laskelmassa huomioidun henkilöstön lisäksi kouluilla on erillisten avustusten turvin toteutettavissa hankkeissa työskentelevää henkilöstöä ja muuta henkilöstöä.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Perusopetuslain 20 h §:n mukaan:

”Opetuksen järjestäjä voi päättää 20 f §:n nojalla siitä, että perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista. Päätöksen tekeminen edellyttää 20 d §:n mukaista arviointia sekä 20 e §:n mukaista suunnitelmaa.

Oppilaalle voidaan muodostaa opetussuunnitelman tavoitteista erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia, joiden suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen kyseisessä oppiaineessa.

Perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista voidaan poiketa rajaamalla oppiaineen oppimäärän tavoitteita ja sisältöjä. Perusopetuksen oppimäärän ja opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden rajaaminen voidaan tehdä vain sellaisen oppilaan kohdalla, joka saa oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityislukanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityislukanopettajan opetusta erityisluokassa.

Oppilas voidaan tilapäisesti vapauttaa suorittamasta oppiaineen oppimäärää, jos hän ei terveydellisistä syistä kykene oppiainetta opiskelemaan.

Tämän lain 8 §:n mukainen valtion koulu ja yliopistolain 88 §:n mukainen harjoittelukoulu on velvoitettu järjestämään tässä pykälässä tarkoitettuja oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista koskevia toimia, jos sillä on tähän määrätty tehtävä järjestämisluvassaan. ([17.1.2025/14](#))”

Opetusryhmien muodostaminen

Perusopetuslain 20 g §:n mukaan:

”Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä.

Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on enintään viisi oppilasta, jotka saavat oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti.

Erityisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa saa olla enintään kymmenen oppilasta. Erityisluokan enimmäiskoko voidaan ylittää tilapäisesti.

Erityisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa saa olla enintään kahdeksan 20 i §:n 1 momentissa tarkoitettussa opetuksessa olevaa oppilasta tai enintään kuusi mainitun pykälän 2 momentissa tarkoitettussa opetuksessa olevaa oppilasta. Jos tässä momentissa tarkoitettujen oppilaille annetaan opetusta samassa ryhmässä tai yhdessä 3 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, määräytyy opetusryhmän enimmäiskoko sen mukaisesti, minkälaista tukea saavia oppilaita ryhmässä on eniten. Jos tässä momentissa tarkoitettuna oppilasta opetus annetaan yhdessä muiden kuin tässä tai 3 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, saa opetusryhmässä olla enintään 20 oppilasta.”

Rehtorien tekemän tarkastelun perusteella opetusryhmät arvioidaan voitavan muodostaa säädöksessä edellytetyn mukaisesti.

Pidemmän aikajänteen tarkastelu

Oppilasennusteeseen 20.9.2024 perustuva arvio oppilasmäärän kehityksestä:

Koulu	Oppilasmäärä lv. 2024-2025	Oppilasmäärä lv. 2025-2026	Oppilasmäärä lv. 2030-2031
Elisenvaaran yhtenäiskoulu	435	409	316
Riihikosken yhtenäiskoulu	389	373	288
Yläneen yhtenäiskoulu	189	174	124
Yhteensä	1 013	956	728

Oppilasennusteeseen 20.9.2024 perustuva arvio ryhmäkohtaiseen tukeen varattavasta vähimmäisopetustuntimäärästä / viikko pidemmällä aikajänteellä:

Koulu	Oppilasmäärä lv. 2025-2026 / lv. 2030-2031	Varattava opetustuntimäärä / viikko vähintään (0,122 x koulun oppilasmäärä)	Käytettävissä oleva tuntimäärä / viikko 1.8.2025 alkaen, tilanteen mukaan
Elisenvaaran yhtenäiskoulu	409 / 316	50 / 39	60-87
Riihikosken yhtenäiskoulu	373 / 288	46 / 35	58-83
Yläneen yhtenäiskoulu	174 / 124	22 / 16	30
Yhteensä	956 / 728 (-228 oppilasta)	118 / 90 (-28 tuntia)	148-200

Ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen tarpeen kehitykseen vaikuttavat kokonaisuudessaan useat tekijät. Oppilasmäärän merkittävän vähenemisen myötä voidaan myös oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioida tarkastelujaksolla vähenevän.

Luokkien / opetusryhmien koon / oppilasmäärien arvioidaan kokonaisoppilasmäärän vähentyessä pienenevän.

Oppilaiden tuen tarpeen kehitystä ja resursointia seurataan jatkuvana sekä lukuvuoden 2025-2026 valmistelun edetessä että oppimisen tuen uudistuksen voimaanastuttua, lisäystä henkilöstö- ja muuhun resursointiin tarvittaessa esittäen.