

Pöytyän kunta / sivistystoimi

KYSELY OPPILAILLE JA HUOLTAJILLE YHTENÄISKOULUJEN TOIMINNASTA JA TOIMINNAN KEHITTÄMISESTÄ – SYKSY 2024

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Pöytyän kunnassa on vuodesta 2014 alkaen ollut käynnissä laajamuotoinen perusopetuksen kehittämisprosessi, jonka myötä on tapahtunut muutoksia opetuksen järjestämisessä.

Osana opetuksen järjestäjän tarkastelua ja arviointia tehtiin perusopetuksen oppilaille ja heidän huoltajilleen syyslukukauden 2024 loppupuolella kysely koskien Pöytyän kunnan yhtenäiskoulujen toimintaa ja niiden kehittämistä. Kysely toteutettiin Webropol-kyselynä 5.-20.12.2024 välisenä aikana. Kyselystä tiedotettiin perusopetuksen oppilaita ja heidän huoltajiaan Wilma-viestinä.

Kyselyvastauksia saatiin vastausajan puitteissa yhteensä 312. Perusopetuksen oppilaista 677:llä ja oppilaiden huoltajista 1008:lla on käytössä Wilma-tunnukset. Niiden oppilaiden osalta, joilla Wilma ei ole käytössä, toivottiin huoltajien ohjeistavan ja toimivan apuna kyselyyn vastattaessa (mm. 1.-2. luokan oppilaat).

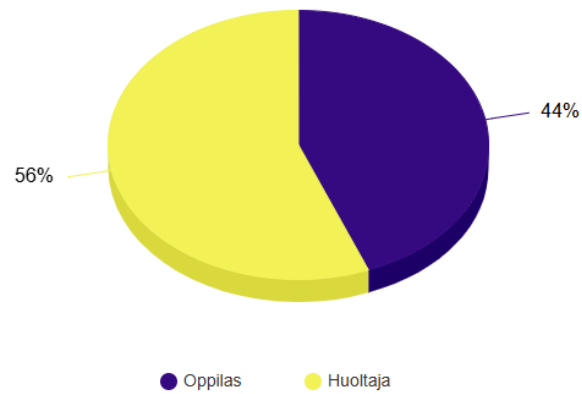
Kaikista Wilmaa käyttävistä oppilaista kyselyyn vastasi 20,4%, vastaava luku huoltajilla oli 17,3%. Kunnan koko perusopetuksen oppilasmäärästä kyselyyn vastasi 13,6%, vastaava luku huoltajilla 9%.

Kyselyvastaukset analysoitiin kuntatasolla ja niistä tiedotetaan julkisesti sivistyslautakunnan käsiteltäessä kyselyn tulokset. Koulukohtaiset tulokset toimitetaan koulujen rehtoreille koulukohtaisen kehittämistyön apuvälineeksi.

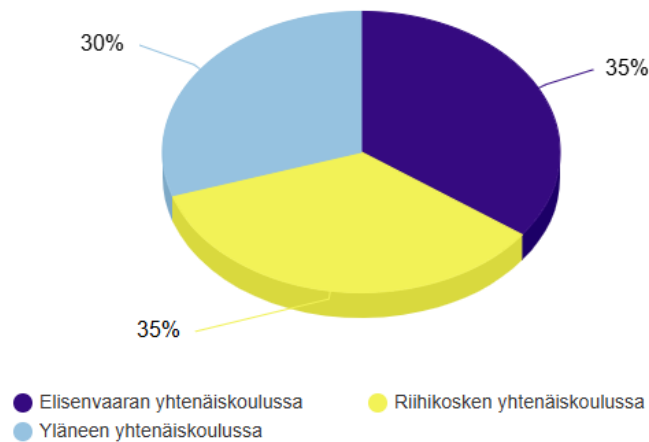
Pöytyän kunta

YHTENÄISKOULUN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN

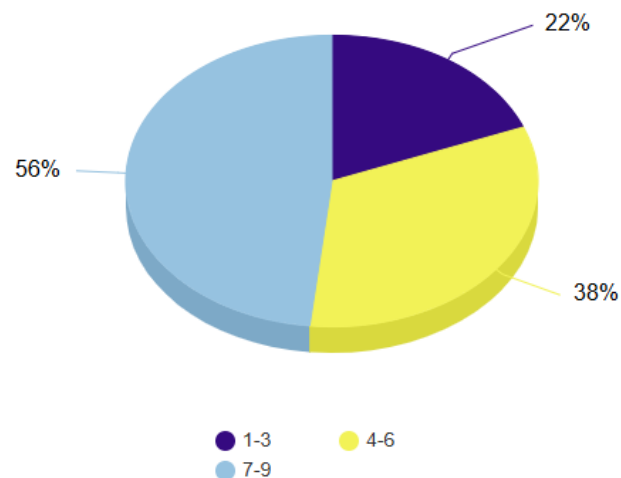
Vastaajan rooli



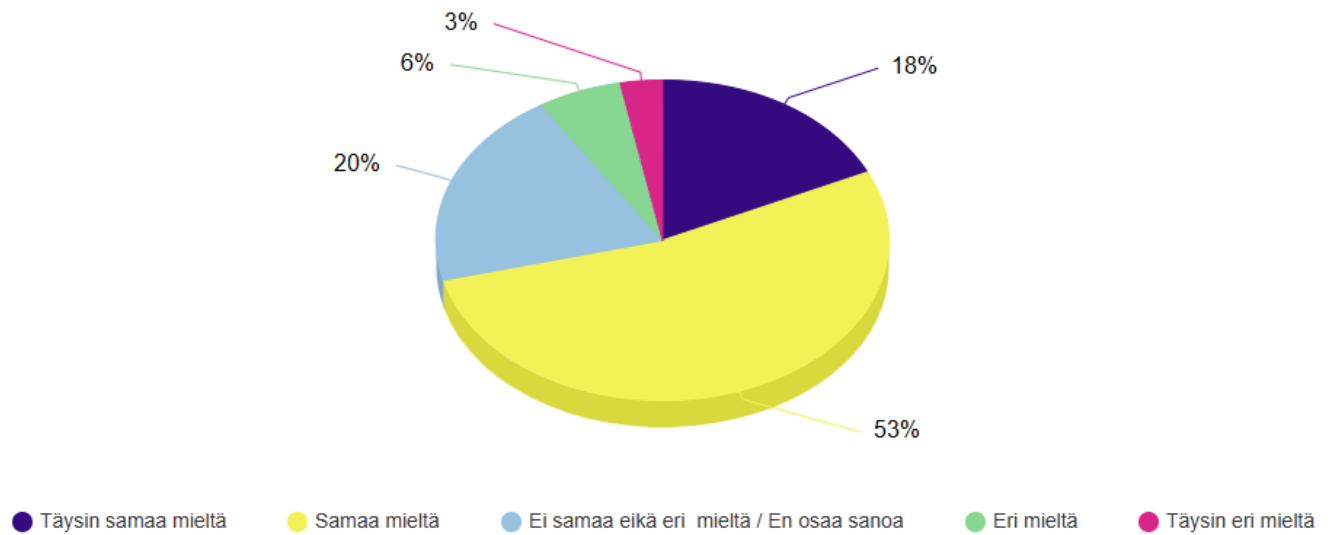
Opiskelen / lapseni opiskelee



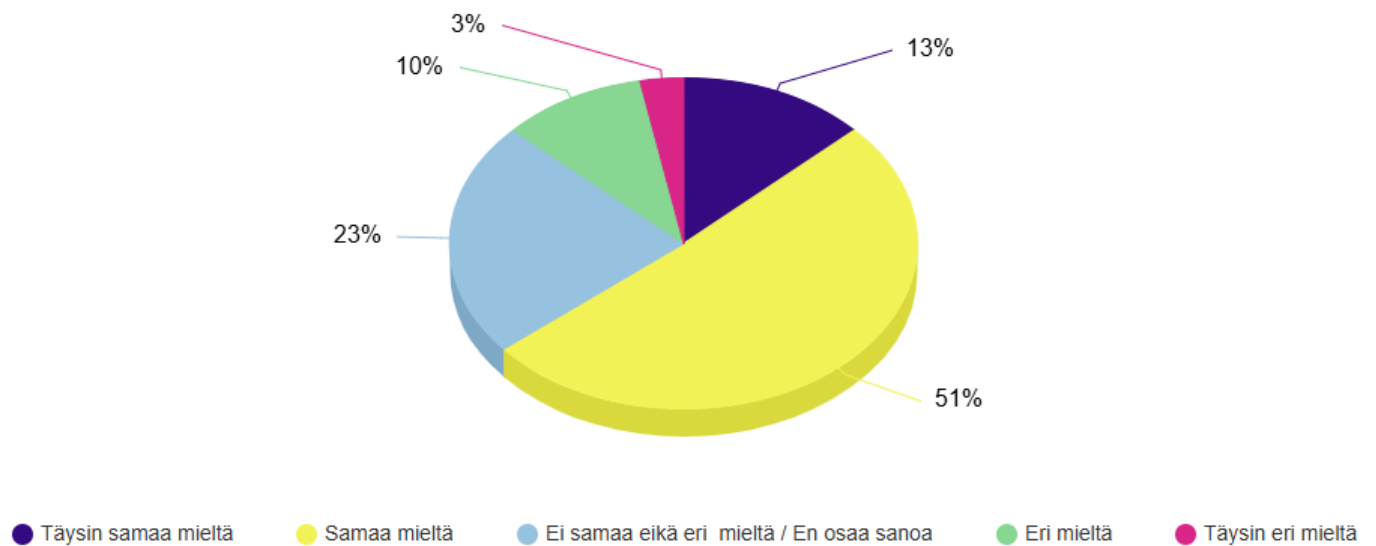
Opiskelen / lapseni opiskelee vuosiluokalla



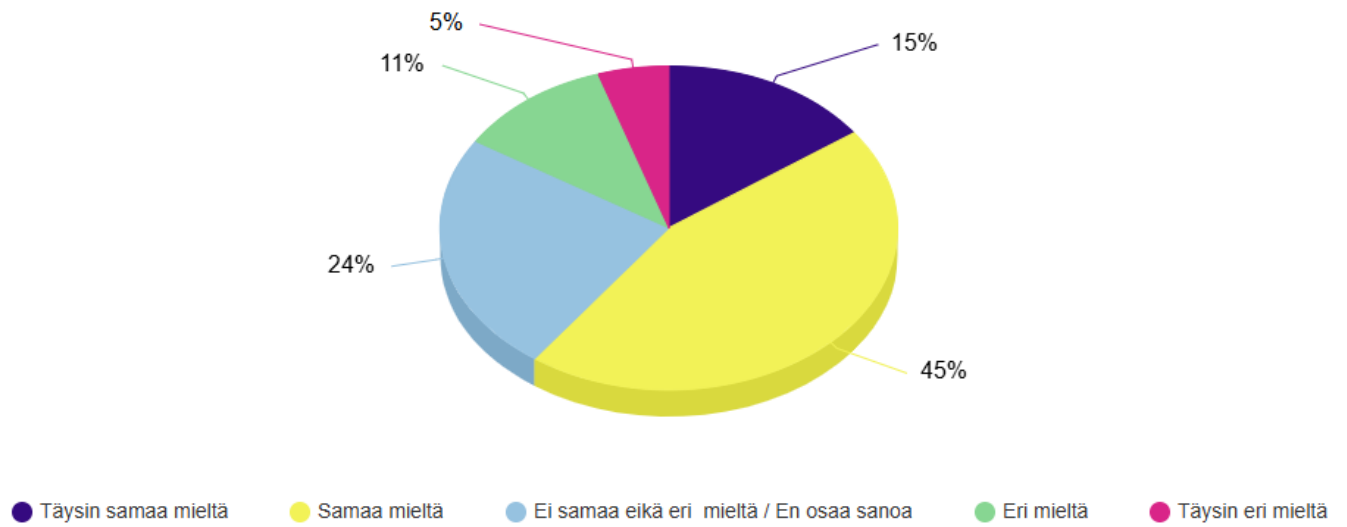
Koulu on onnistunut hyvin opetus- ja kasvatustyössä



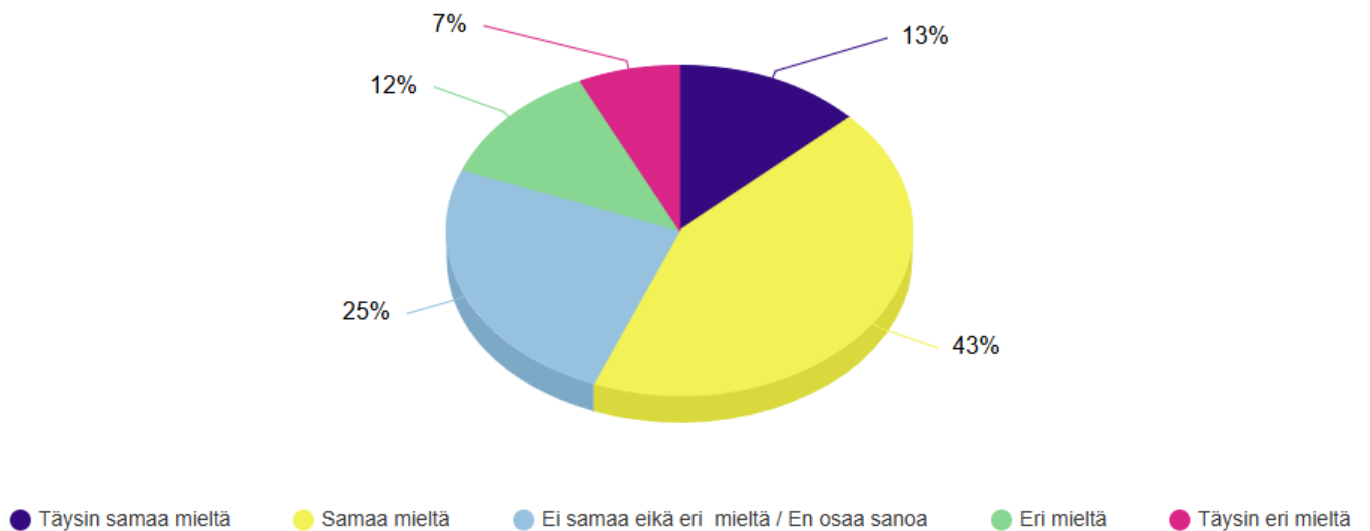
Opetustavat ja –sisällöt ovat monipuolisia ja toimivia



Oppimateriaalit ovat ajanmukaisia ja kiinnostavia



Opetuksessa käytetään sopivassa määrin tietokonetta/tablettia/älypuhelinta

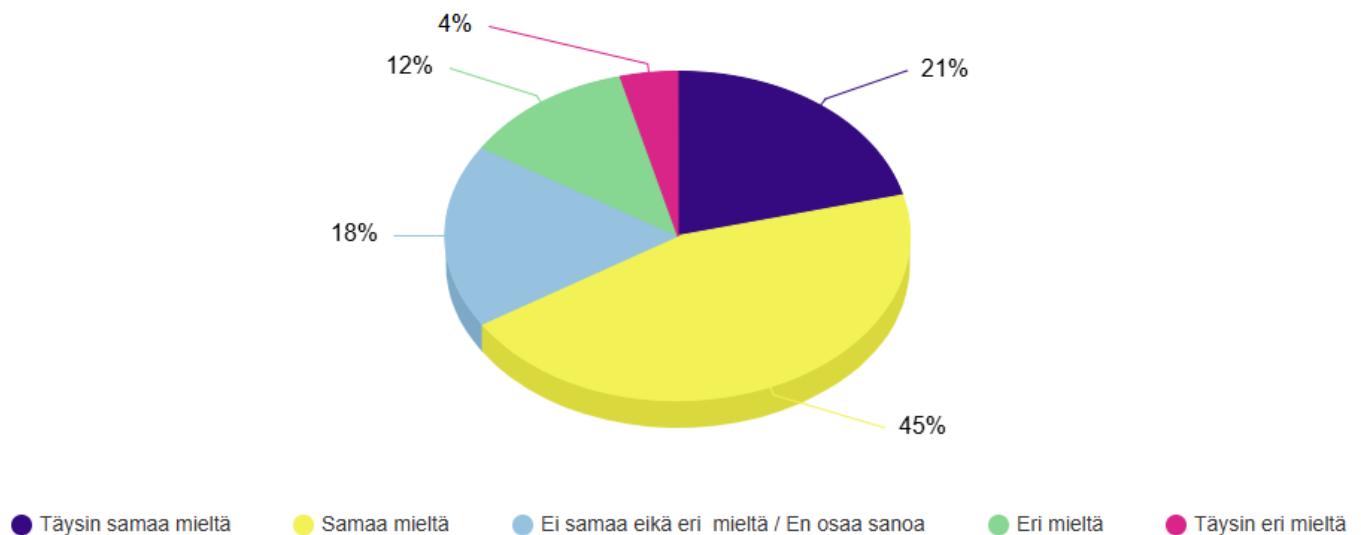


63% avoimeen tekstikenttään vastanneista koki, että digilaitteita käytetään opetuksessa liian vähän. Teknologian kehittyessä erilaisten digitaitojen opettelu ja osaaminen nähdään tärkeänä osana tulevaisuuden taitoja. Digilaitteita toivotaan käytettävän opetuksessa nykyistä enemmän.

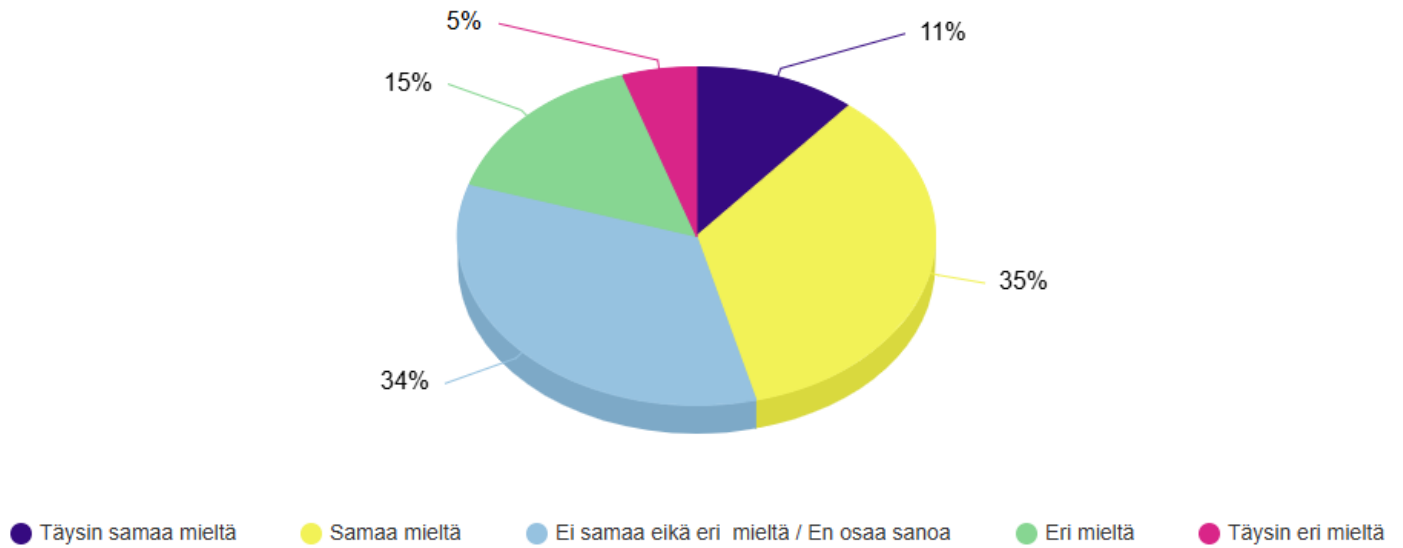
24% vastanneista koki, että digilaitteita käytetään liikaa. Luku- ja kirjoitustaidon harjoittelua ja ylläpitämistä perinteisiin oppi- ja tehtäväkirjoihin sekä vihkoihin tukeutuen pidetään edelleen tärkeänä.

Oppilaiden ja huoltajien näkemykset digilaitteiden käytöstä opetuksessa poikkesivat toisistaan. Oppilaista 75% koki, että digilaitteita käytetään opetuksessa liian vähän, 17% sopivasti ja 8% liikaa. Huoltajista 18% koki digilaitteita käytettävän opetuksessa liian vähän, 38% sopivasti ja 44% liikaa.

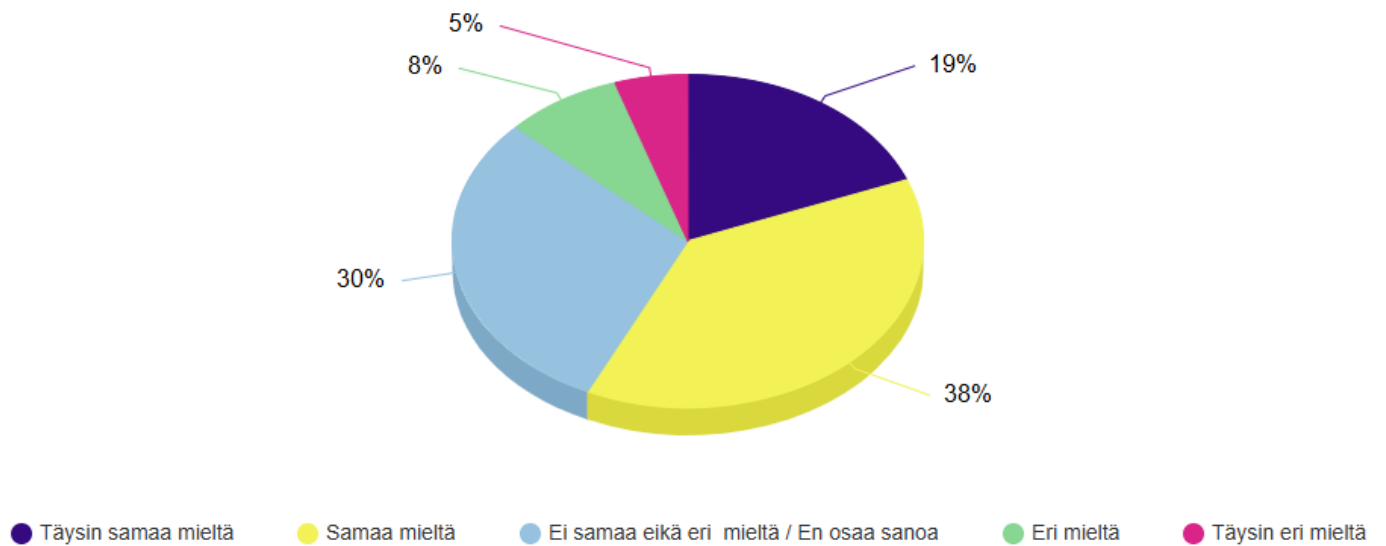
Oppimista tuetaan koulussa riittävästi (opettajan antama tuki, muut tukitoimet)



Valinnaisainetarjonta on kiinnostavaa

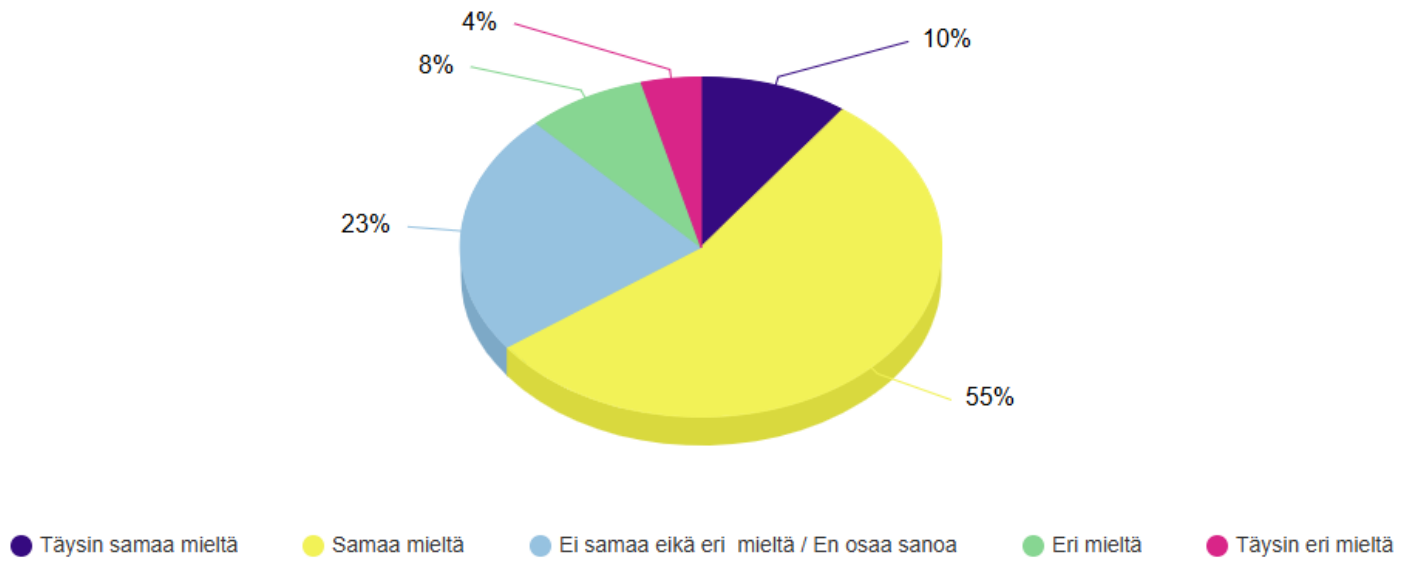


Olen päässyt opiskelemaan valitsemiani / lapseni on päässyt opiskelemaan valitsemiaan valinnaisaineita

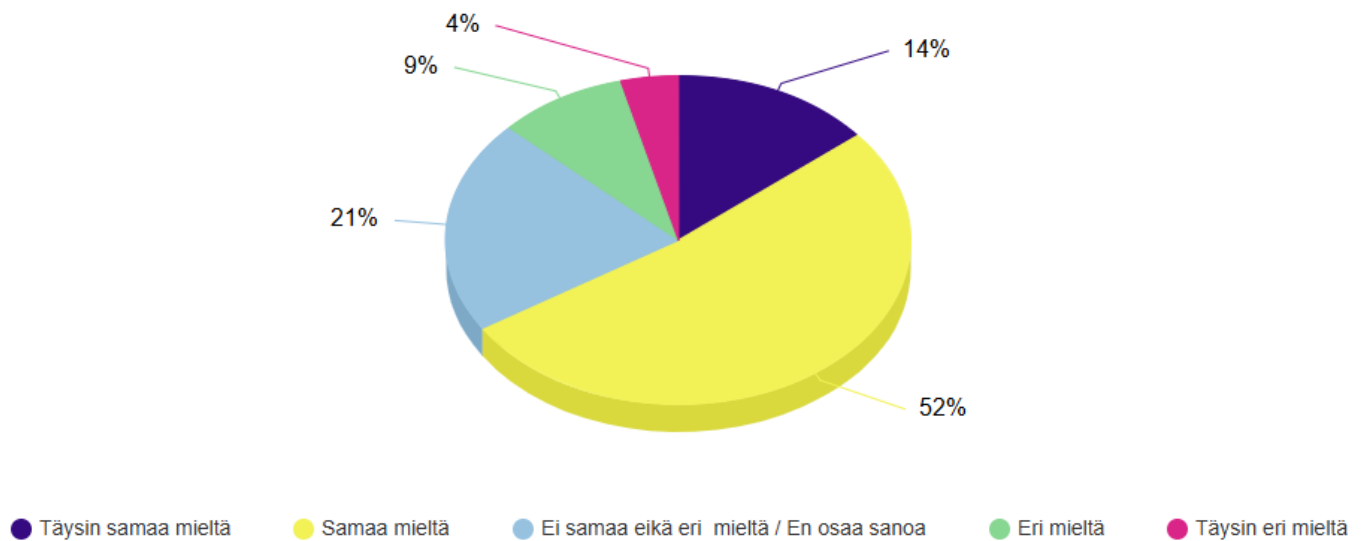


Pöytyän kunnassa valinnaisaineita opiskellaan vuosiluokilla 6-9.

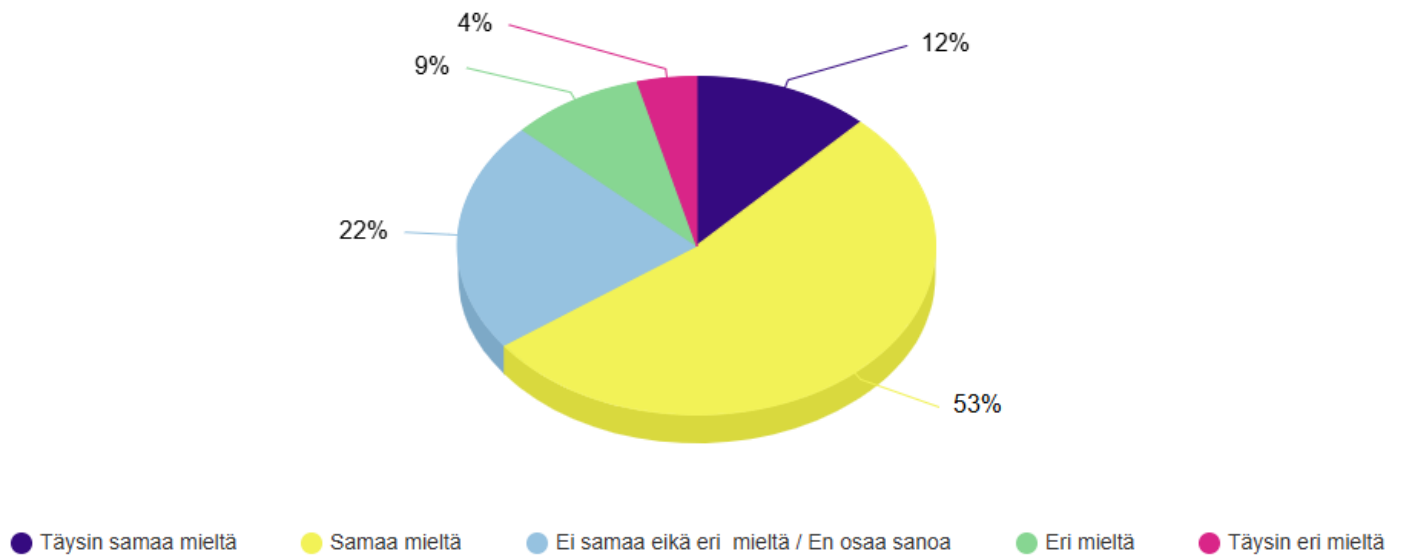
Opetusjärjestelyt (kohdat edellä) ovat kokonaisuudessaan toimivat



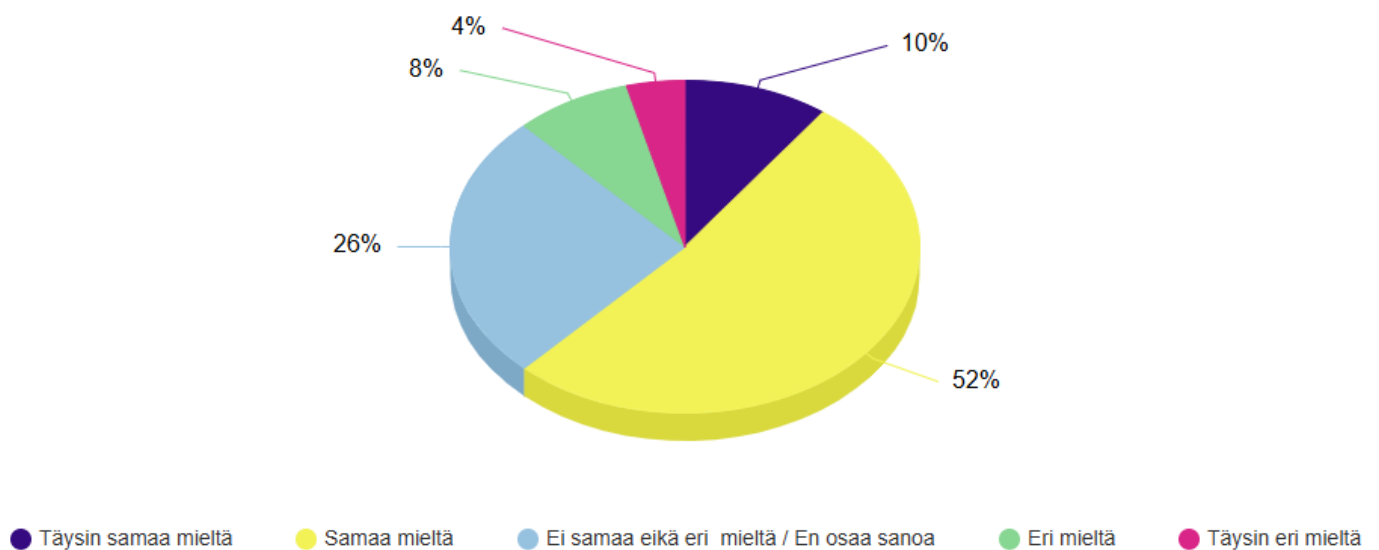
Koulun toimintakulttuuri on opiskeluun kannustava ja myönteinen



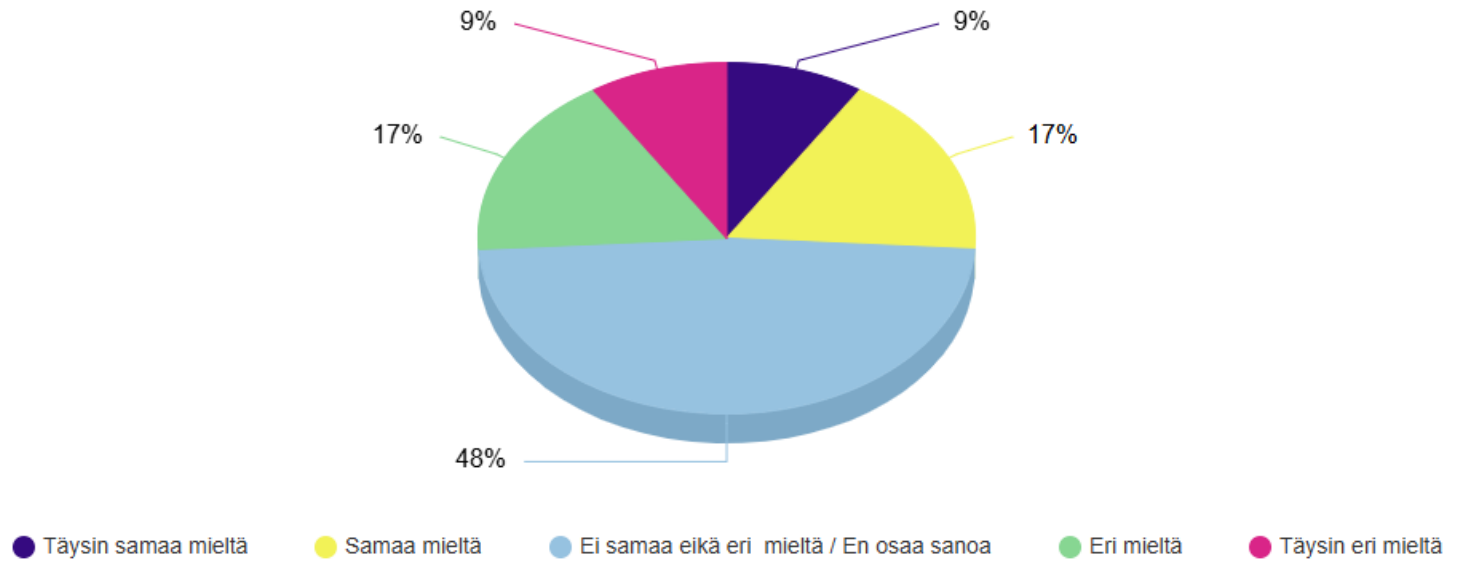
Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen ja osallisuuteen kannustava



Koulun toimintatavat tukevat yhteisöllisen ja turvallisen oppimisympäristön toteutumista

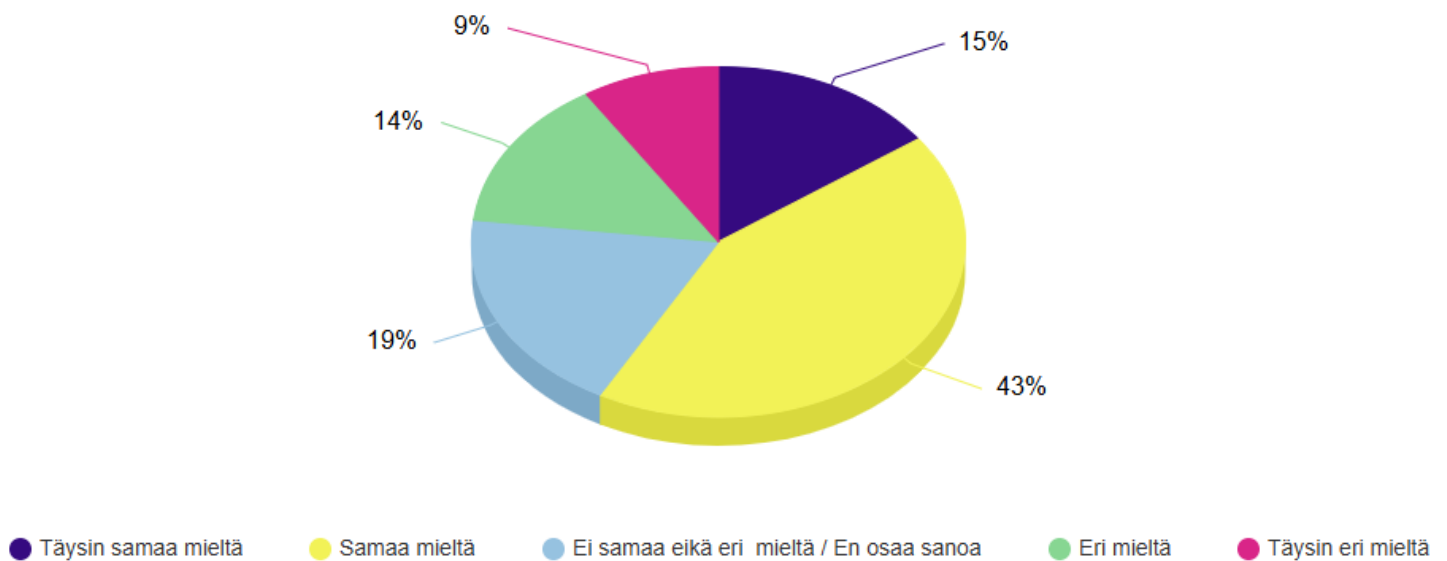


Kouluruokailujärjestelyt ovat toimivat

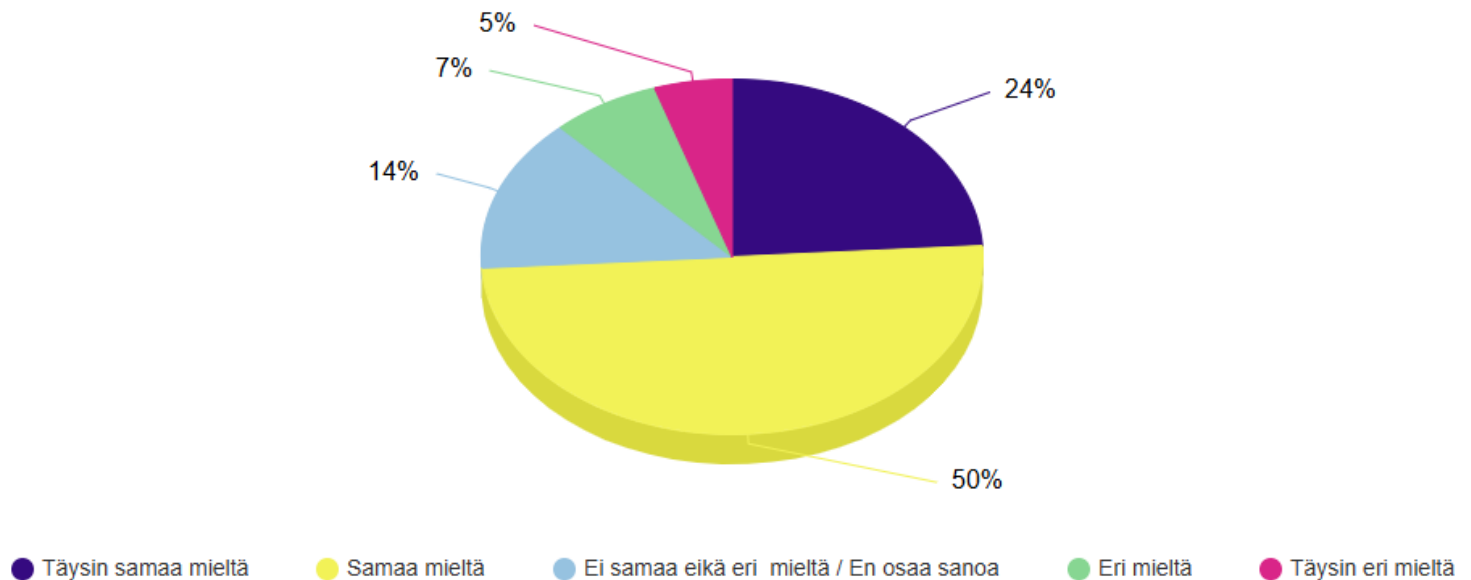


Vaihtoehtoon "Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa" valitsi oppilaista 57% ja huoltajista 43%.

Ohjattua välituntitoimintaa on sopivasti



Tiedonkulku kodin ja koulun välillä toimii hyvin

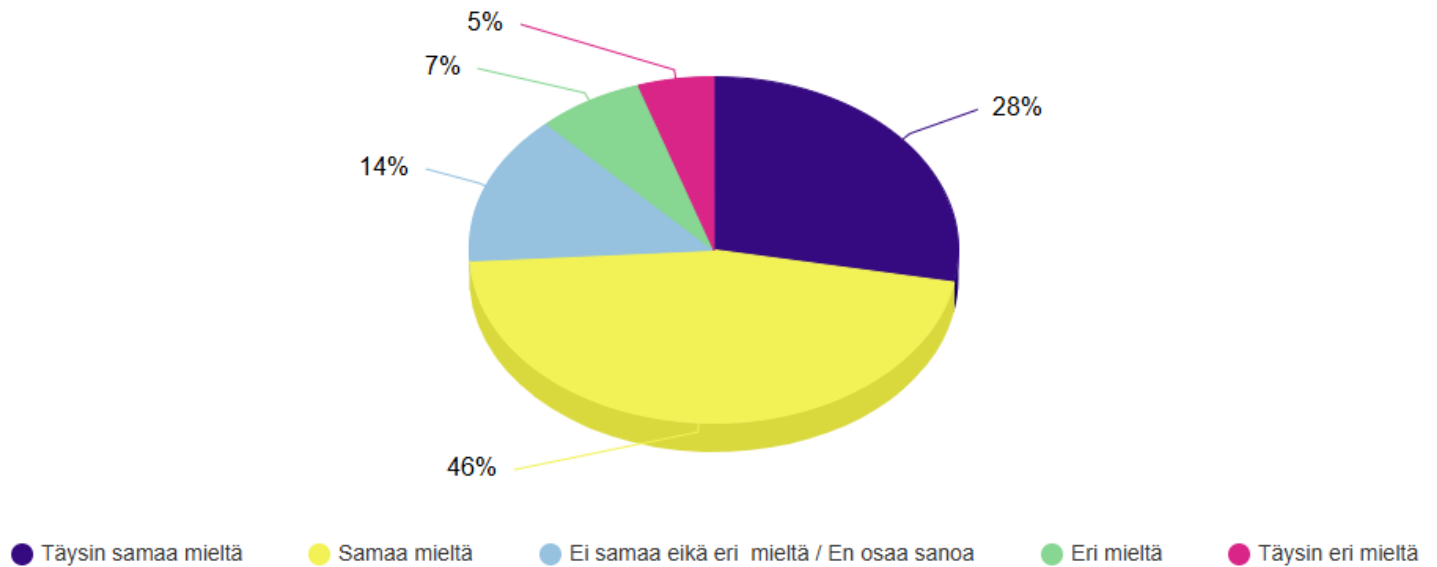


Viestintää toivottiin tehostettavan ja aikaistettavan nykyisestä. Vastaajat kokevat tiedonkulun kodin ja koulun välillä toisinaan hitaaksi. Erilaisista teemapäivistä ja liikuntatuntien varusteista toivottiin tiedotettavan nykyistä aiemmin.

Wilman käyttöön liittyviä huomioita olivat mm. kotitehtävien merkitseminen. Nykyisellään osa opettajista merkitsee kotitehtävät Wilmaan, osa ei. Tuntimerkintöjen osalta toivottiin negatiivisen palautteen lisäksi myös positiivisia merkintöjä oppilaiden opiskelua tukemaan.

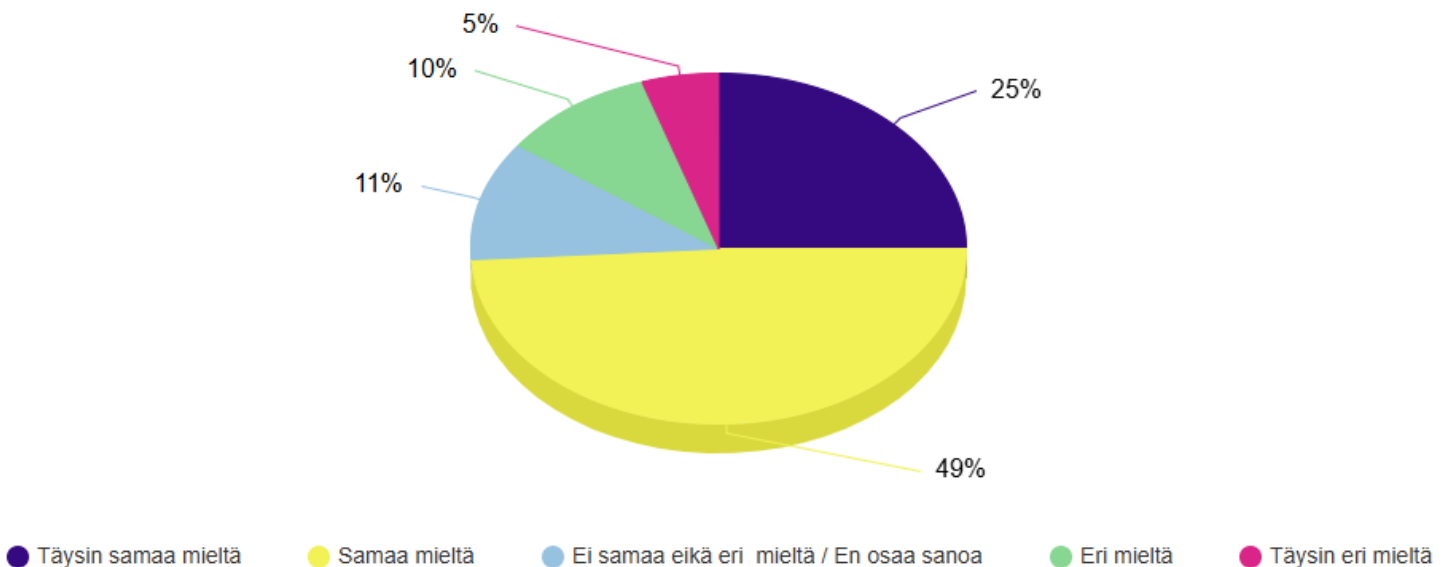
Wilman käyttöön liittyen toivottiin yhtenäistä linjaa koulun suunnalta. Wilman käytön ohella toivottiin myös henkilökohtaista yhteydenpitoa kodin ja koulun välillä.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö sujuu hyvin



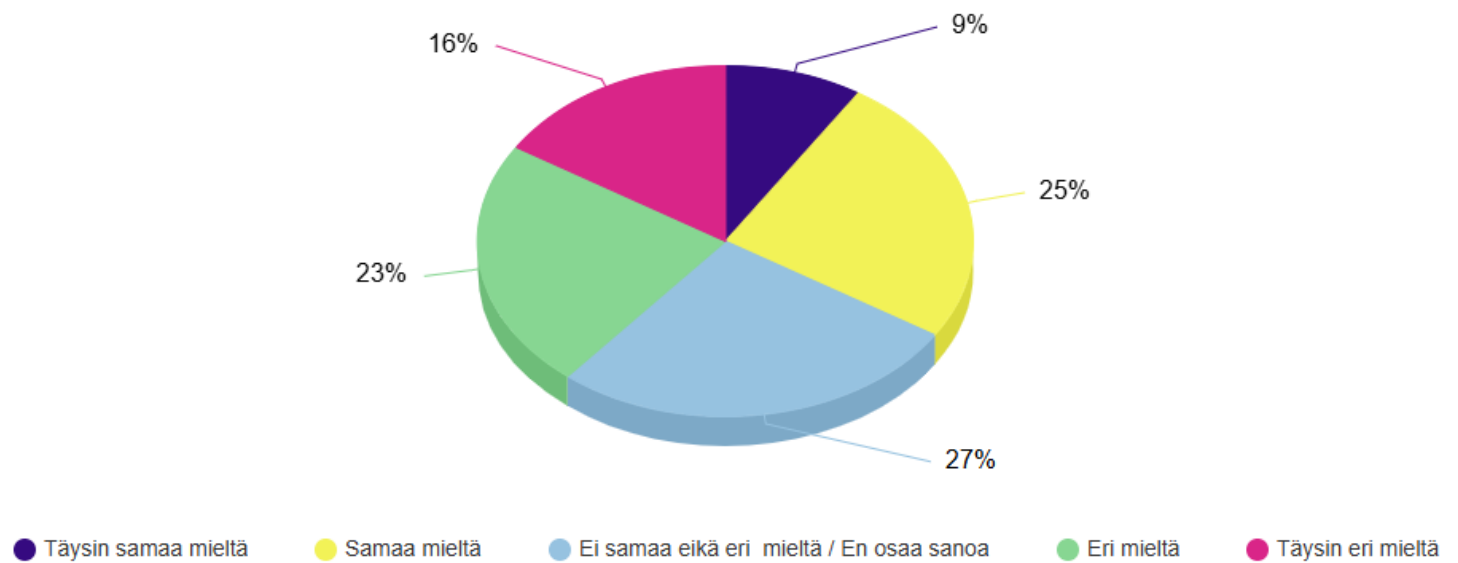
Huoltajien osallistamista koulun toimintaan toivottiin nykyistä enemmän. Avoimuuden lisääminen kodin suuntaan nousi esiin monessa vastauksessa.

Saan riittävästi tietoa koulun tapahtumista ja tilaisuuksista

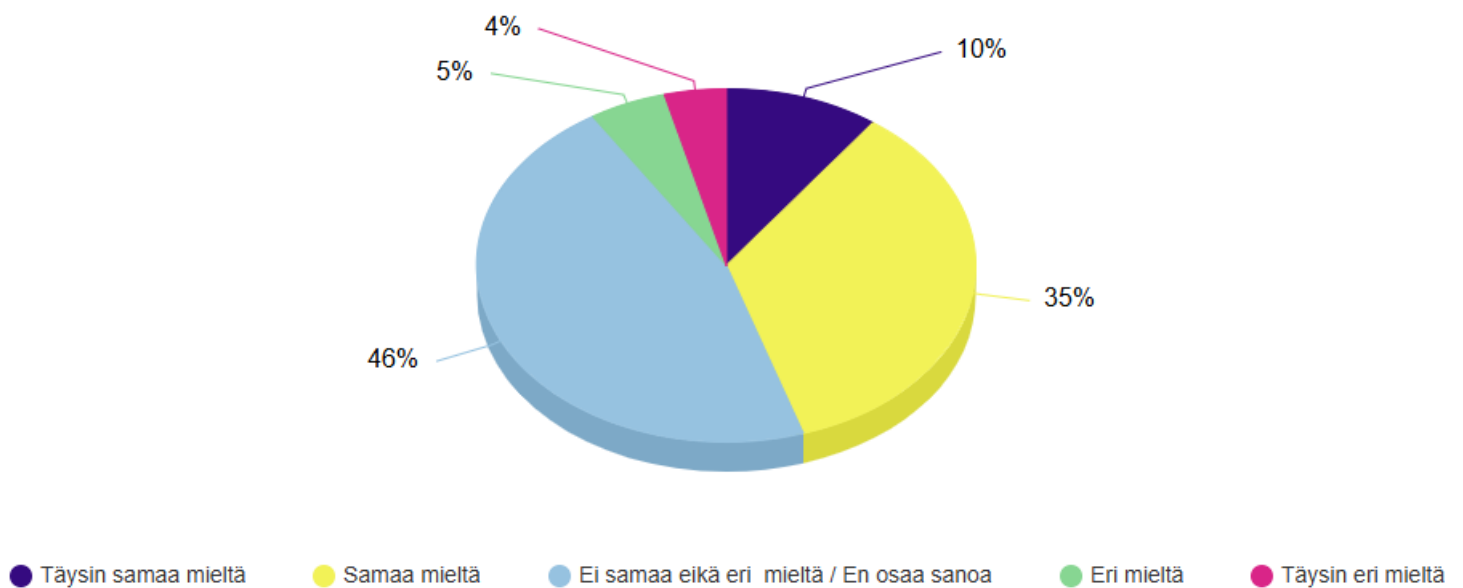


Koulujen teema- ja juhlapäivistä toivottiin viestitettävän koteihin nykyistä aiemmin. Vastaaajat kokivat, että viestintä em. mainittuihin koulun tapahtumiin ja aikatauluihin liittyen on tullut liian myöhään.

Käytän koulun verkkosivuja tiedon hankintaan

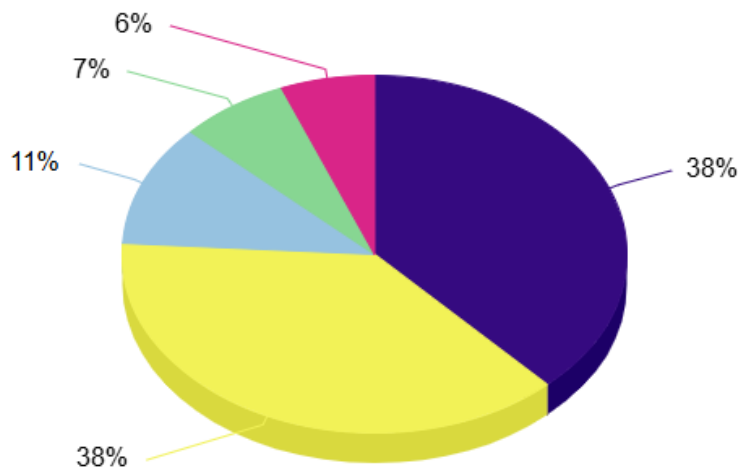


Asiointi perusopetuksen toimisto- ja hallinnollisissa asioissa on sujuvaa



“Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa” –vaihtoehtoon oli valinnut 42% oppilaista ja 58% huoltajista.

Kuinka tyytyväinen olen koulun toimintaan kuluneena lukuvuotena



■ Tyytyväinen ■ Jokseenkin tyytyväinen ■ Ei tyytyväinen tai tyytymätön / En osaa sanoa ■ Jokseenkin tyytymätön ■ Tyytymätön

Mikä koulun toiminnassa on erityisen hyvää?

Oppilaat

- välitunnit
- opettajat
- oppilaskunta
- kouluruoka
- taideaineet
- toisten huomioiminen

Huoltajat

- yhteistyö ja vuorovaikutus
- opetuksen laatu ja sujuvuus
- yhteisöllisyys
- kannustava ilmapiiri
- henkilökunta

Mitä koulun toiminnassa voitaisiin tehdä paremmin?

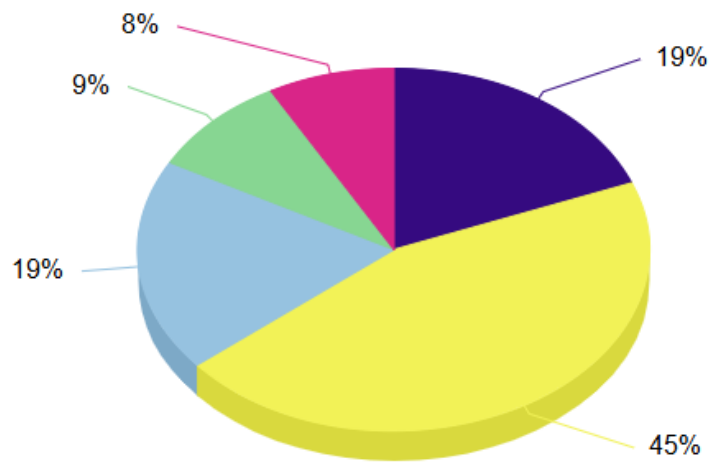
Oppilaat

- yhdenvertainen kohtelu
- kiusaamiseen puuttuminen
- työrauha oppitunneille
- kouluruoka
- pihan viihtyisyyden lisääminen

Huoltajat

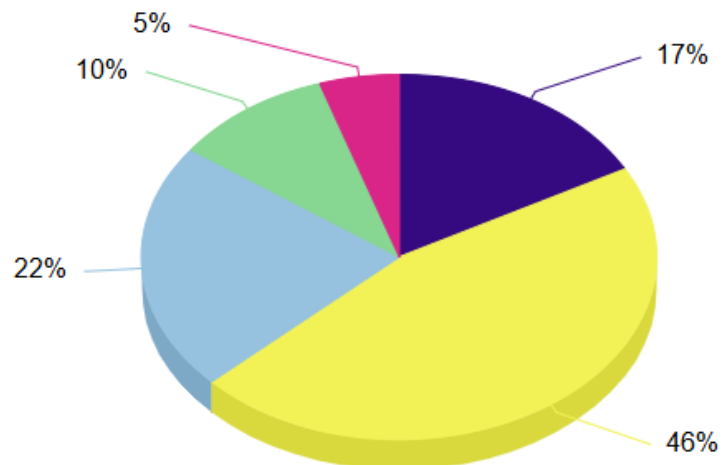
- yksilölliset kohtaamiset oppilaiden kanssa
- ruokailuajan pidentäminen
- välituntivalvonnan lisääminen
- välituntiliikkumiseen ja muuhunkin liikuntaan kannustaminen
- ryhmäkokojen pienentäminen
- tilojen riittävyys, nykyiset tilat koetaan ahtaiksi
- kiusaamiseen puuttuminen
- avoimempi suhtautuminen erilaisuuteen

Koulun tilat ovat viihtyisät ja toimivat



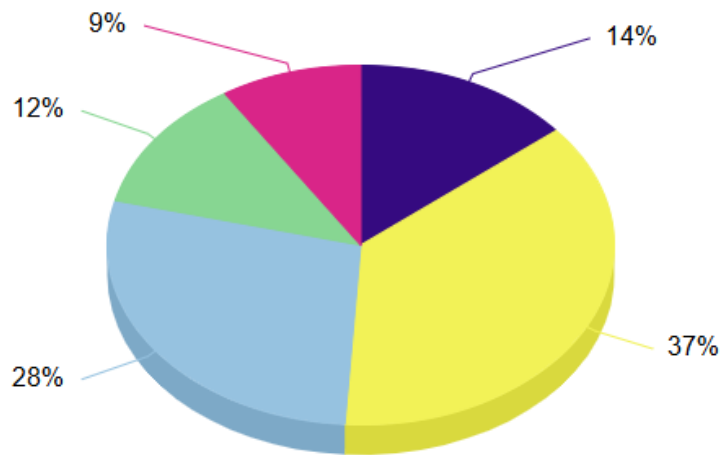
● Täysin samaa mieltä ● Samaa mieltä ● Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa ● Eri mieltä ● Täysin eri mieltä

Koulun oppimisympäristö ja tilat tukevat opiskelua



● Täysin samaa mieltä ● Samaa mieltä ● Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa ● Eri mieltä ● Täysin eri mieltä

Välituntiympäristö ja –välineet kannustavat yhdessä olemiseen ja aktiiviseen välituntitoimintaan

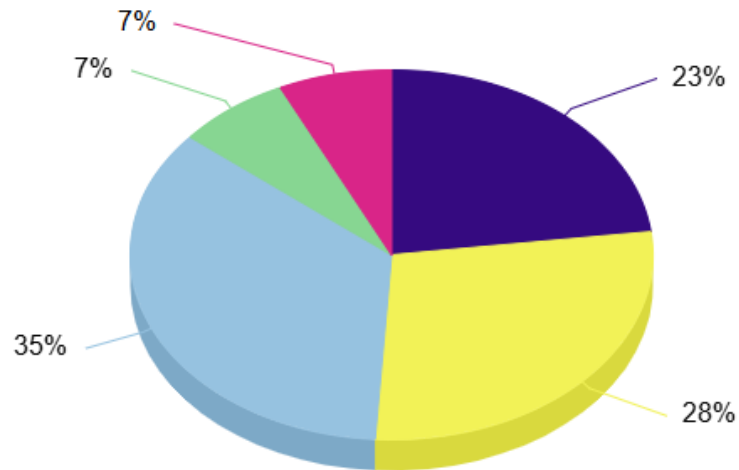


● Täysin samaa mieltä ● Samaa mieltä ● Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa ● Eri mieltä ● Täysin eri mieltä

Ajatuksia tilojen ja ympäristön viihtyisyyden parantamiseen

- perinteiset luokkatilat, ei avoimia oppimisympäristöjä
- paremmat ja väljemmät oleskelutilat sisätiloihin, joissa viettää aikaa
- pihalle lisää istumapaikkoja (penkkejä)
- lisää pihaleikkejä ja pelejä välitunneille
- enemmän liikunnallisuutta lisääviä elementtejä piha-alueelle sekä mahdollisuuksia liikunnallisiin aktiviteetteihin
- isommille oppilaille välituntiaktiviteetteja puhelimen katselun vaihtoehdoksi
- hankalasti jakautunut piha-alue
- kiinteistönhuollon toimivuus (auraus, hiekoitus)

Koululaiskuljetusjärjestelyt ovat toimivat

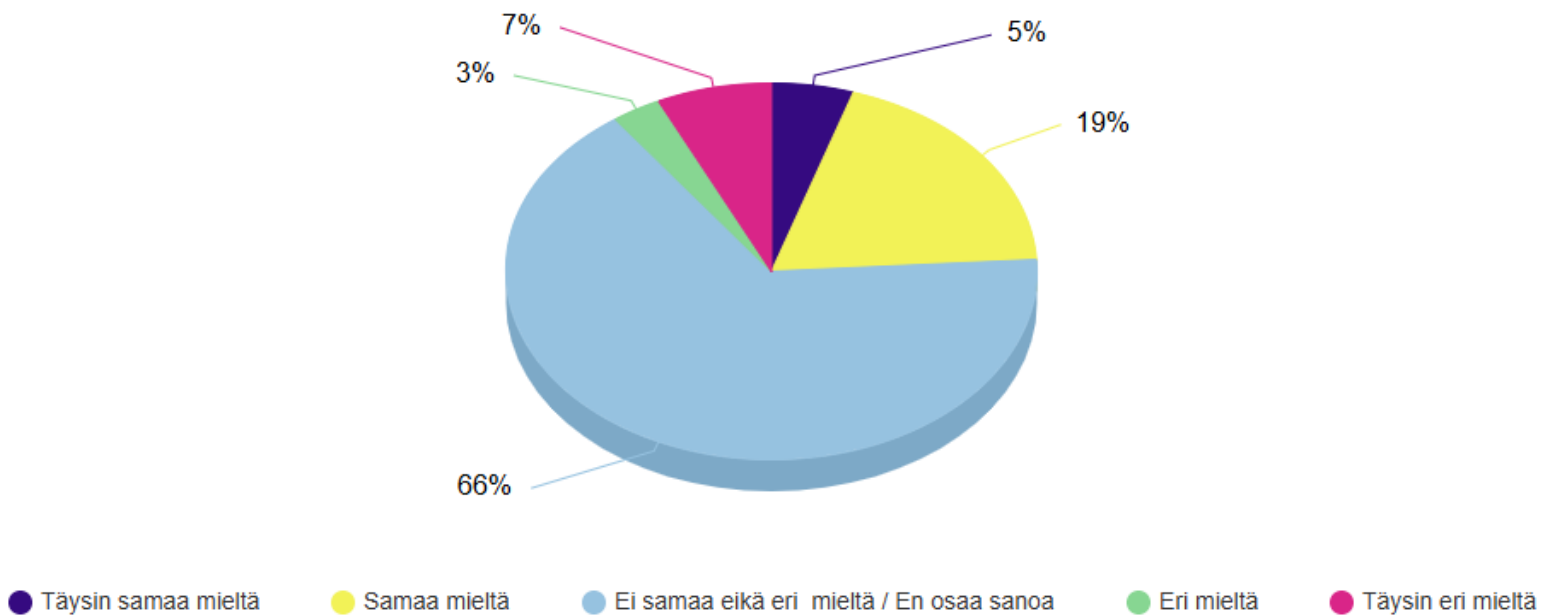


● Täysin samaa mieltä ● Samaa mieltä ● Ei samaa eikä eri mieltä / En osaa sanoa ● Eri mieltä ● Täysin eri mieltä

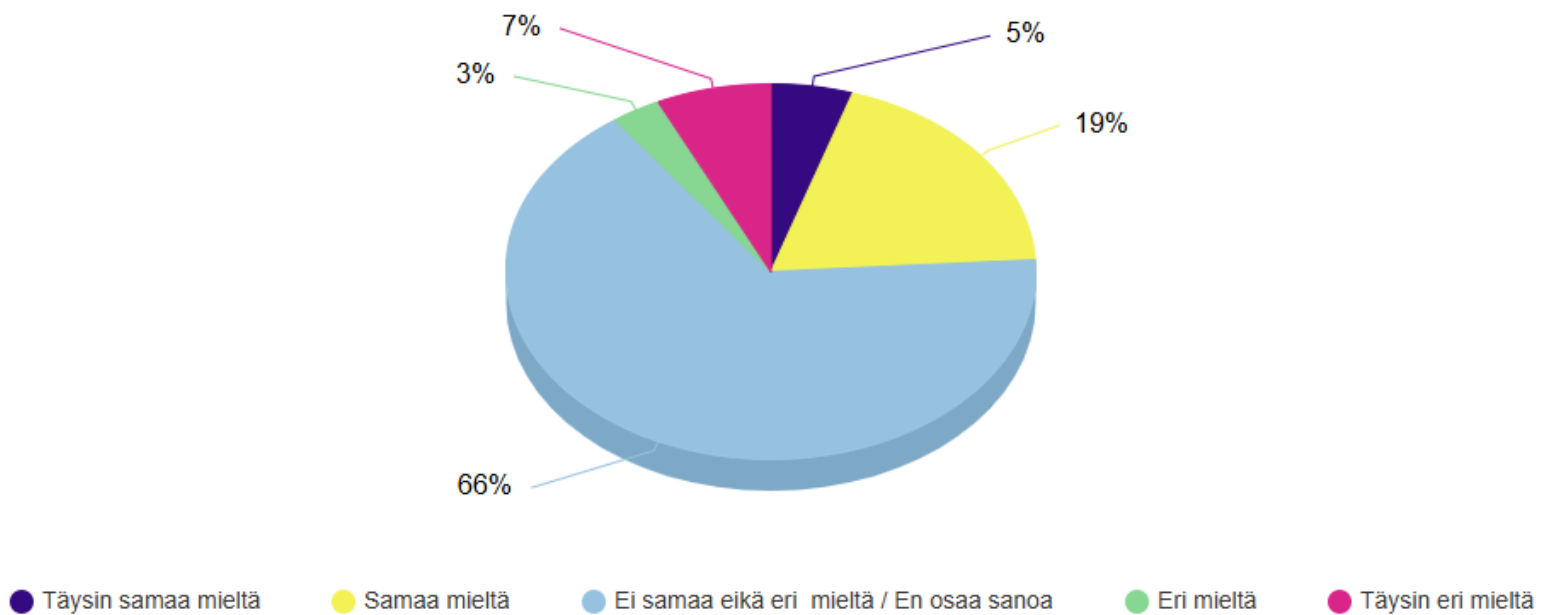
Koko kunnan perusopetuksen oppilasmäärästä lähes puolet (n. 47%) kuuluvat koulukuljetusten piiriin.

Kuljetusreitin alkupäässä asuvilla oppilailla koulukuljetusmatka on ajallisesti pitkä ja koulumatka alkaa aikaisin. Osa kuljetuksista on kovin aikaisin koululla ennen koulupäivän alkamista. Kuljetuksissa esiintyy välillä häiriökäyttäytymistä ja levottomuutta, johon kuljettajan toivottaisiin puuttuvan nykyistä aktiivisemmin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö ja järjestelyt ovat toimivat ja hyvät



Saan riittävästi tietoa aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmän toiminnasta



Aamu- ja iltapäivätoimintaan on koko kunnan alueella osallistunut yhteensä n. 70 lasta lukuvuonna 2024-2025.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan ollaan pääsääntöisesti tyytyväisiä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta ja sen sisällöstä toivotaan enemmän tiedotusta ja ryhmän toivotaan tukevan aktiivista toimintaa.

Tilojen toivottaisiin olevan väljemmät, nykyiset tilat koetaan ahtaiksi.