

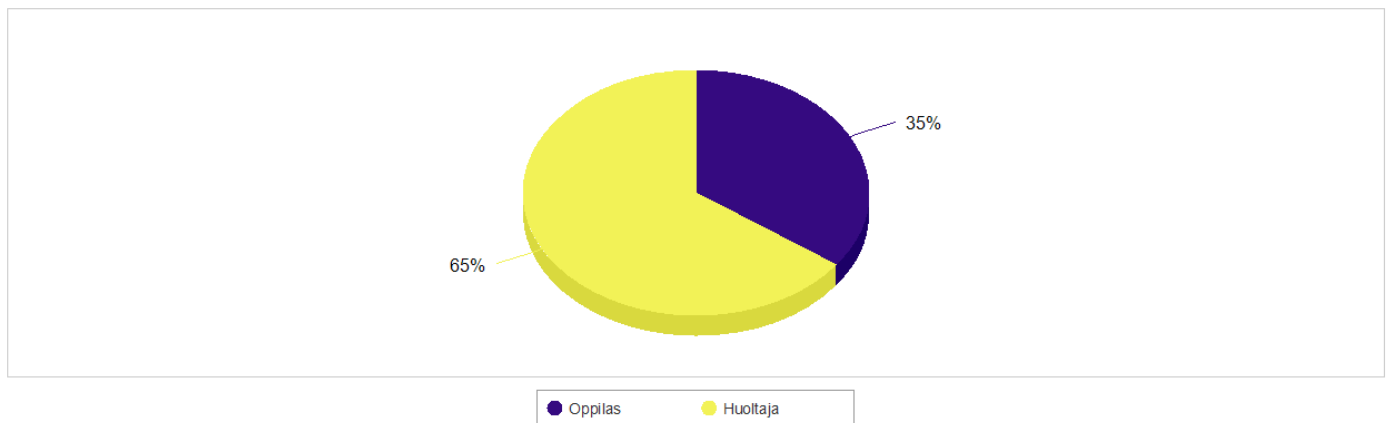
Perusraportti

Pöytyän kunta

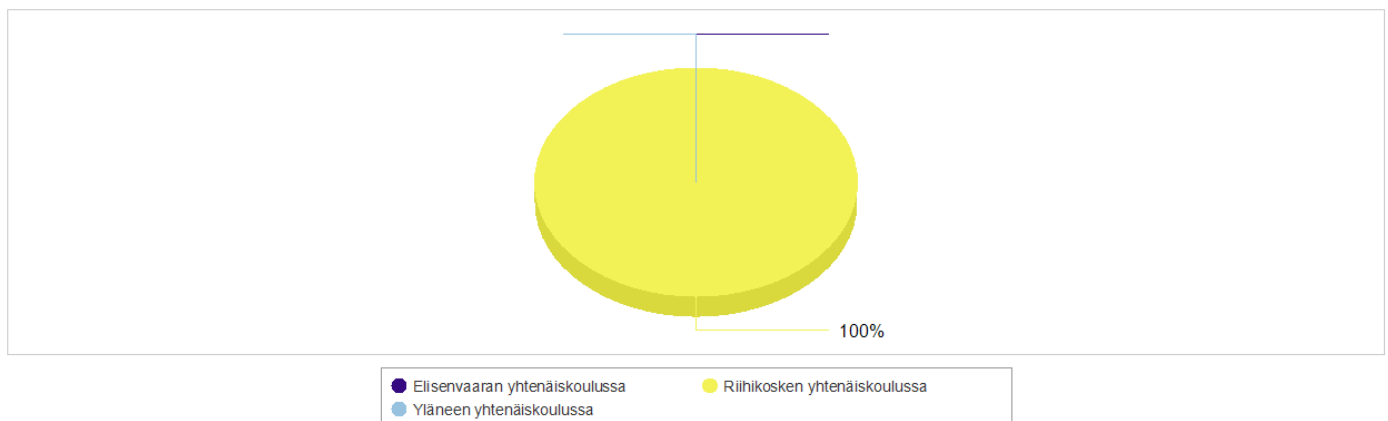
YHTENÄISKOULUN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN

Riihikosken yhtenäiskoulu

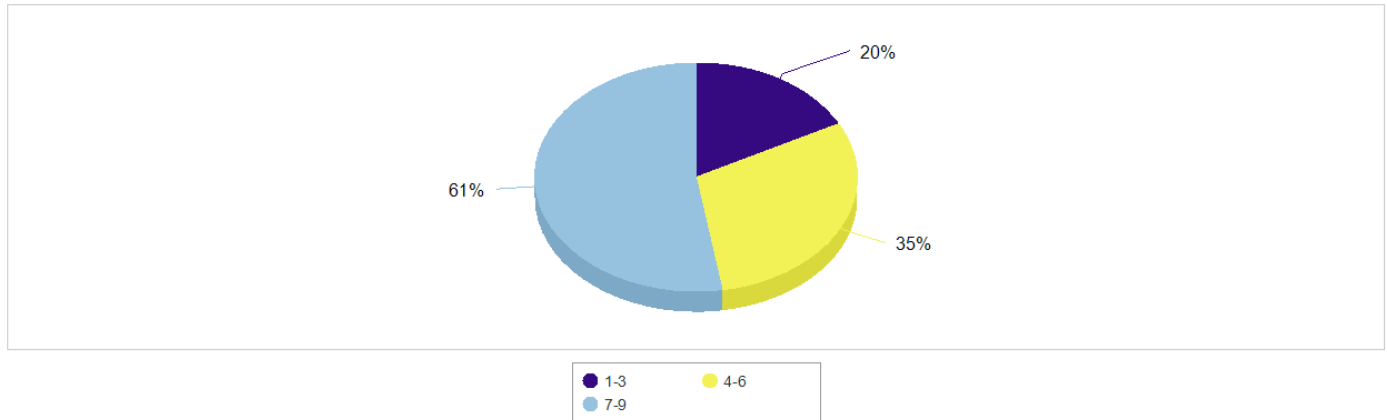
Vastaajan rooli



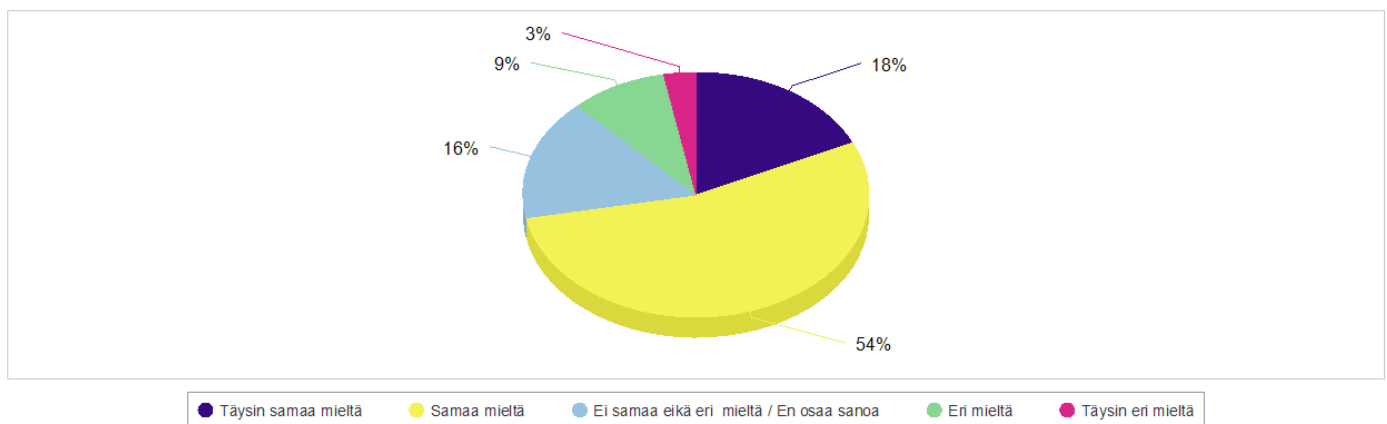
Opiskelen / lapseni opiskelee



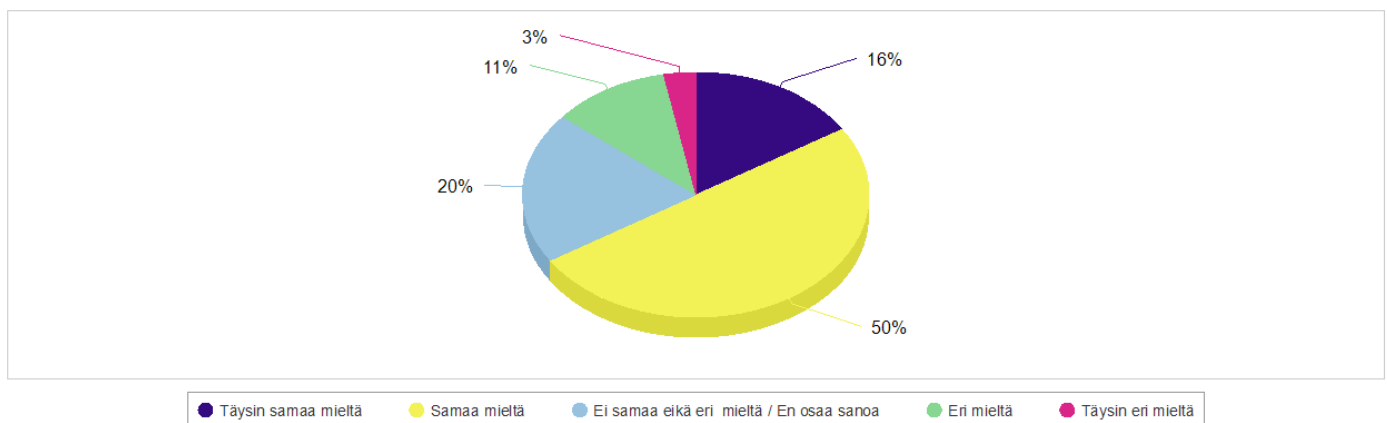
Opiskelen / lapseni opiskelee vuosiluokalla



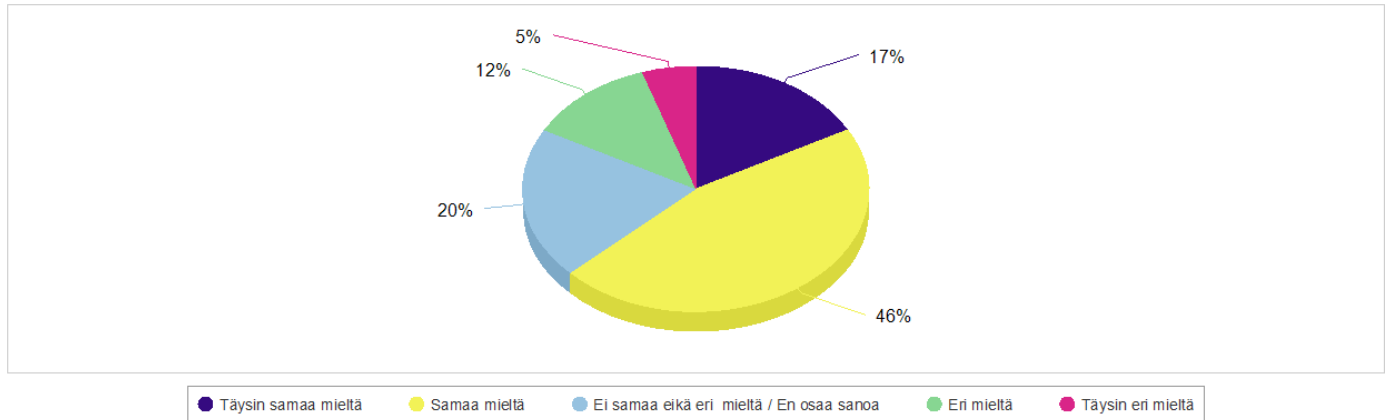
Koulu on onnistunut hyvin opetus- ja kasvatustyössä.



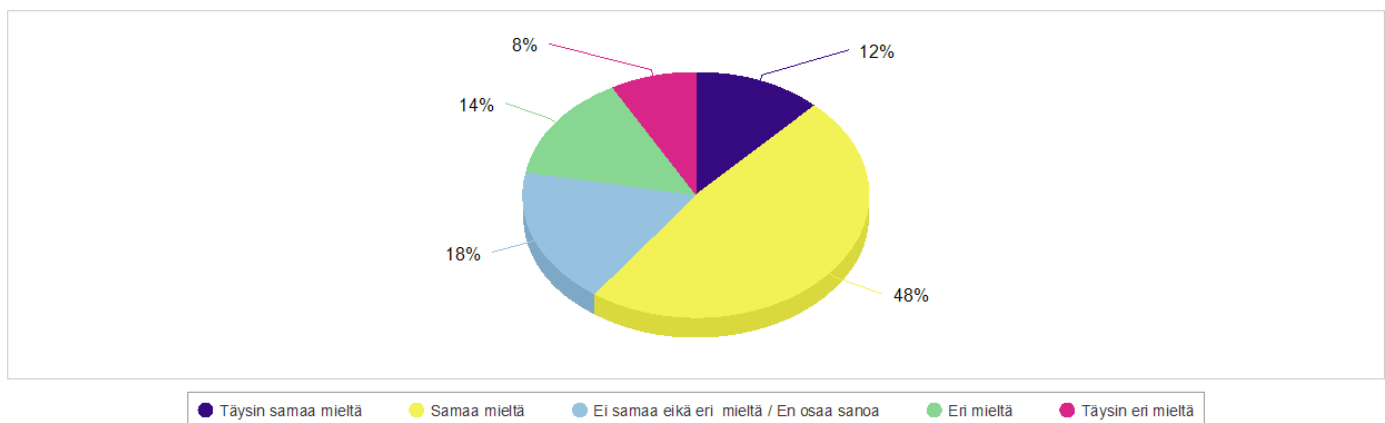
Opetustavat ja -sisällöt ovat monipuolisia ja toimivia.



Oppimateriaalit ovat ajanmukaisia ja kiinnostavia.



Opetuksessa käytetään sopivassa määrin tietokonetta/tablettia/älypuhelinta.



Mikäli opetuksessa ei käytetä mielestäsi sopivassa määrin digilaitteita, käytetäänkö niitä mielestäsi liikaa tai liian vähän. Voit perustella vastauksesi alla olevaan kenttään.

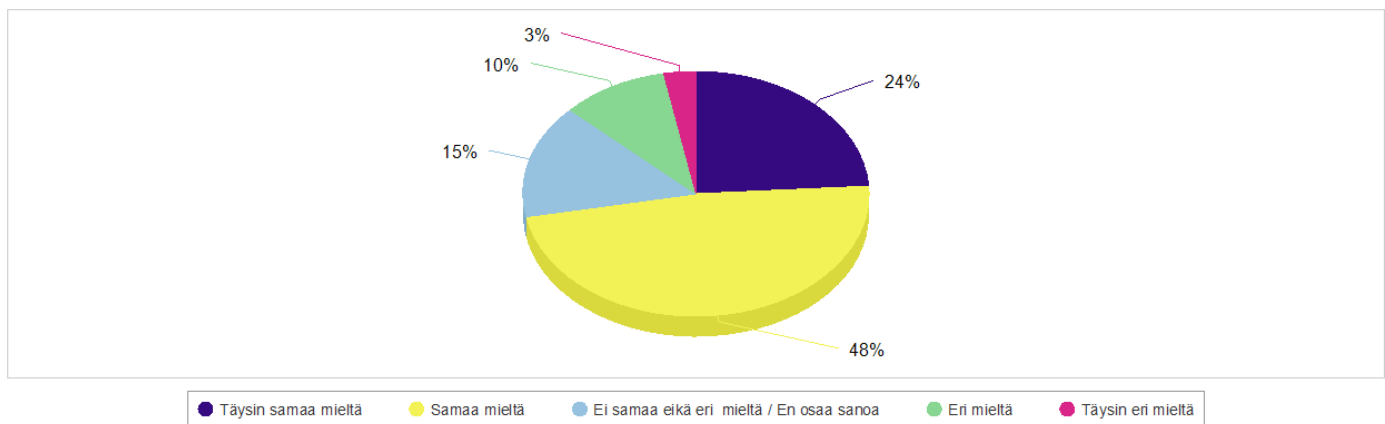
Liikaa:

- lukemisen ja oikeinkirjoituksen harjoittelu koetaan tärkeiksi tapahtuvan perinteisillä kirjoilla ja vihoilla
- sosiaalisia kontakteja ja keskustelutaitoja lisättävä
- oppitunneista katoaa mielenkiinto, jos digilaitteita käytetään liikaa

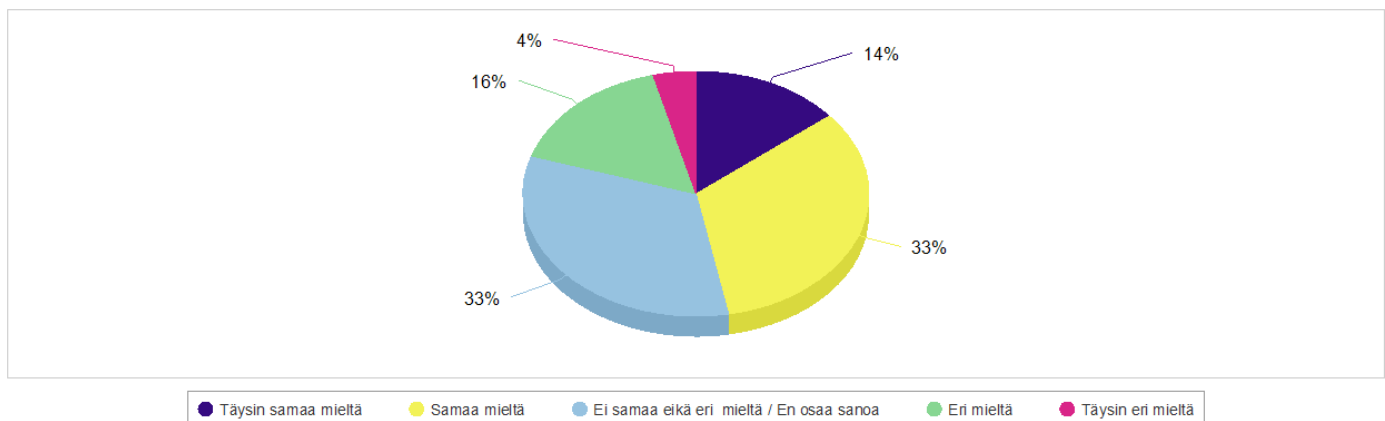
Liian vähän:

- digilaitteiden käytön opettelu lisää edellytyksiä jatko-opinnoissa menestymiseen, sillä monessa toisen asteen oppilaitoksessa suurin osa työskentelystä tapahtuu tietokoneilla ym. digilaitteilla
- atk-taitojen, sähköpostin, tekoälyn ja muiden ohjelmien käytön opettelua toivotaan lisää
- monessa koulussa oppilaat saavat käyttöönsä oman tietokoneen
- koneella opiskelu koetaan helpommaksi, nopeammaksi ja monipuolisemmaksi

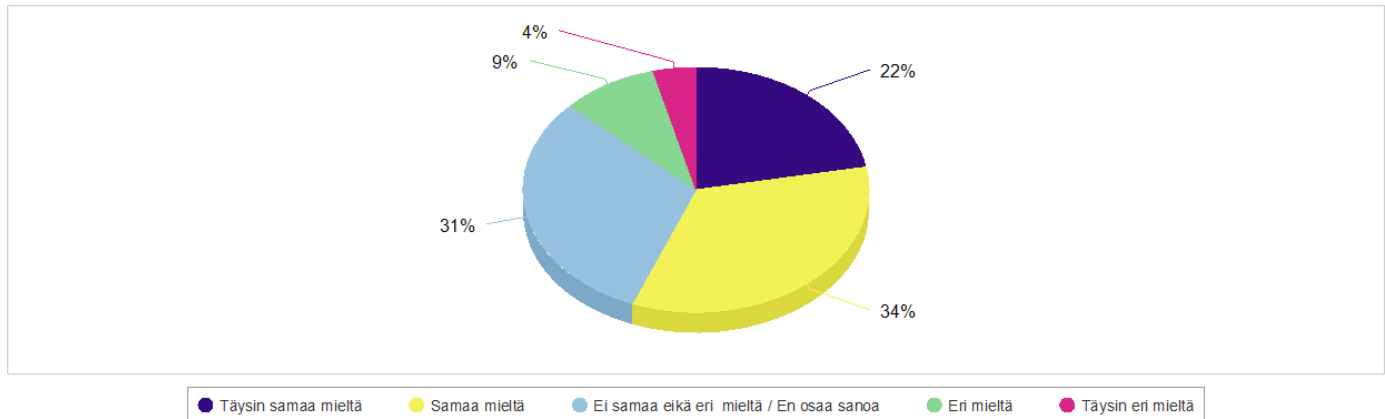
Oppimista tuetaan koulussa riittävästi (opettajan antama tuki, muut tukitoimet).



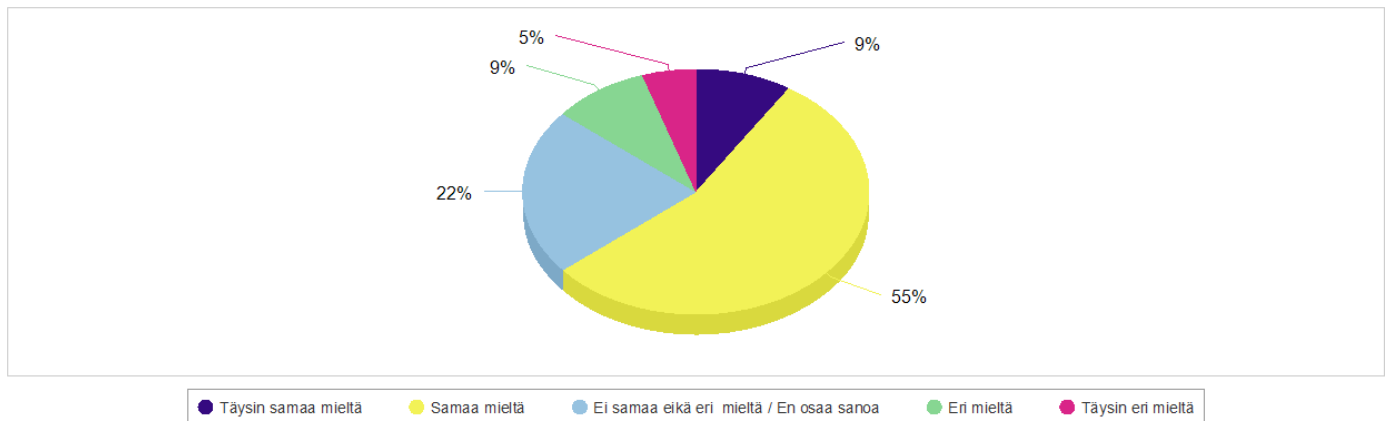
Valinnaisainetarjonta on kiinnostavaa.



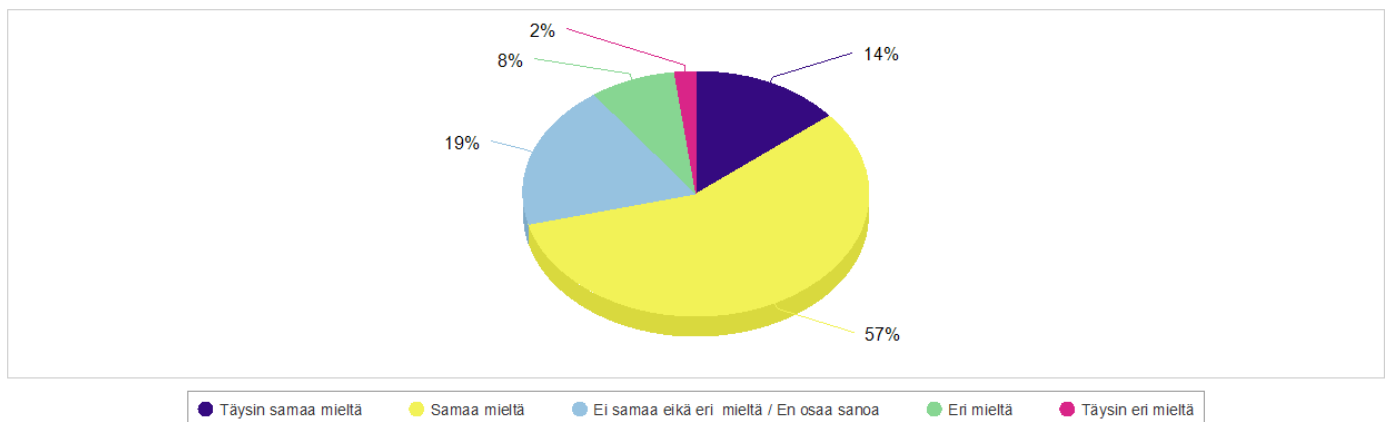
Olen päässyt opiskelemaan valitsemiani / lapseni on päässyt opiskelemaan valitsemiaaan valinnaisaineita.



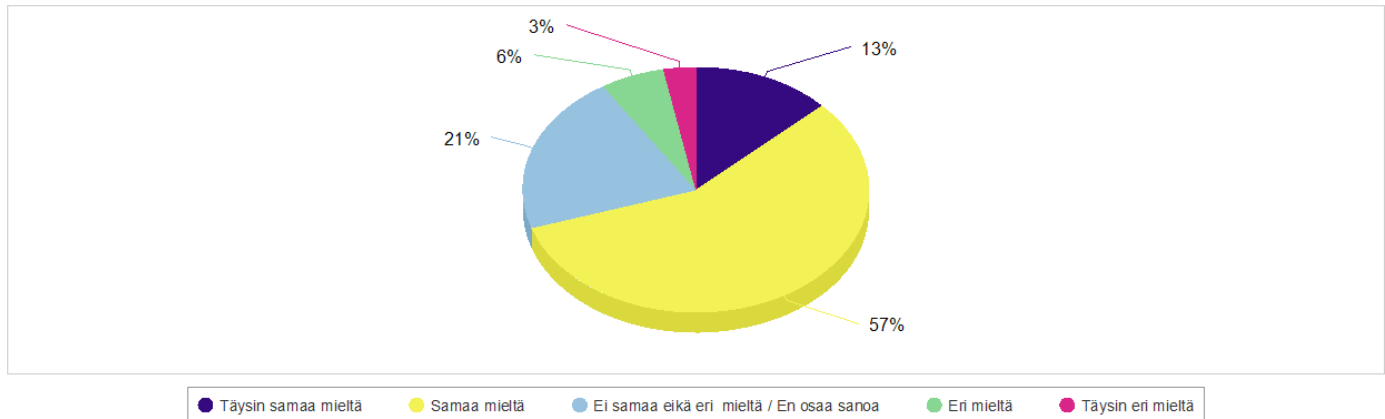
Opetusjärjestelyt (kohdat edellä) ovat kokonaisuudessaan toimivat.



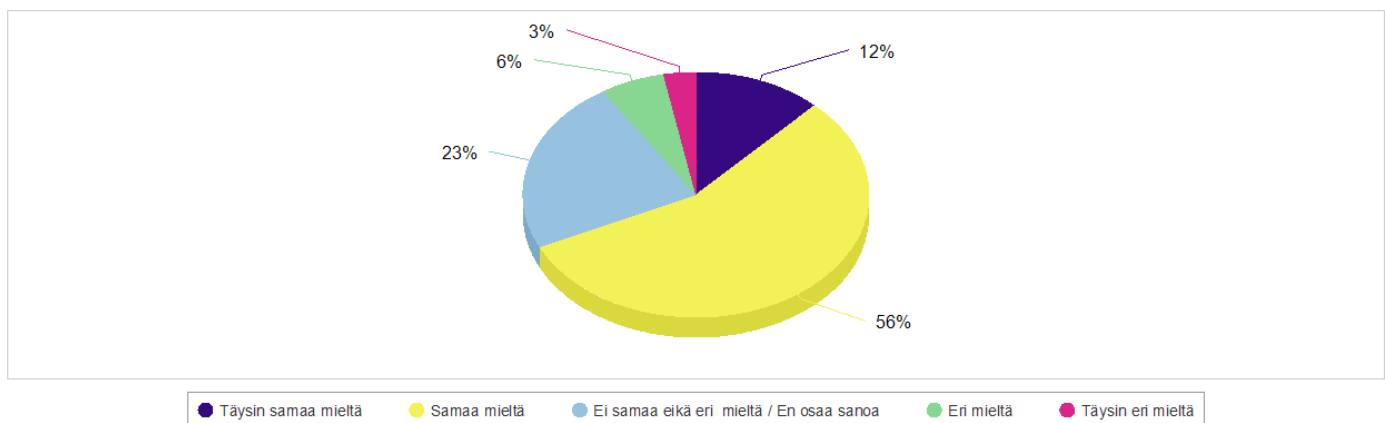
Koulun toimintakulttuuri on opiskeluun kannustava ja myönteinen.



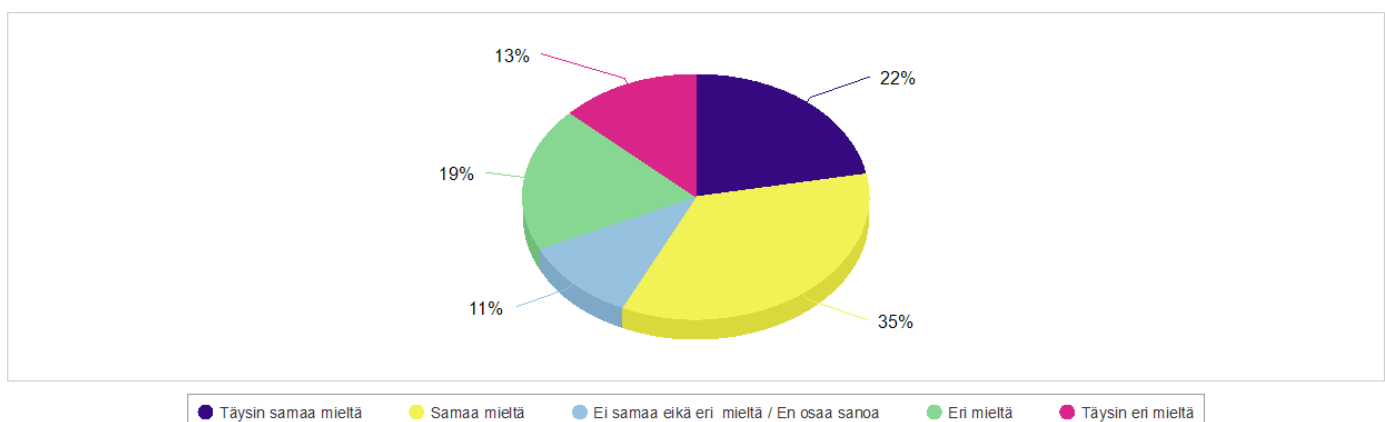
Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen ja osallisuuteen kannustava.



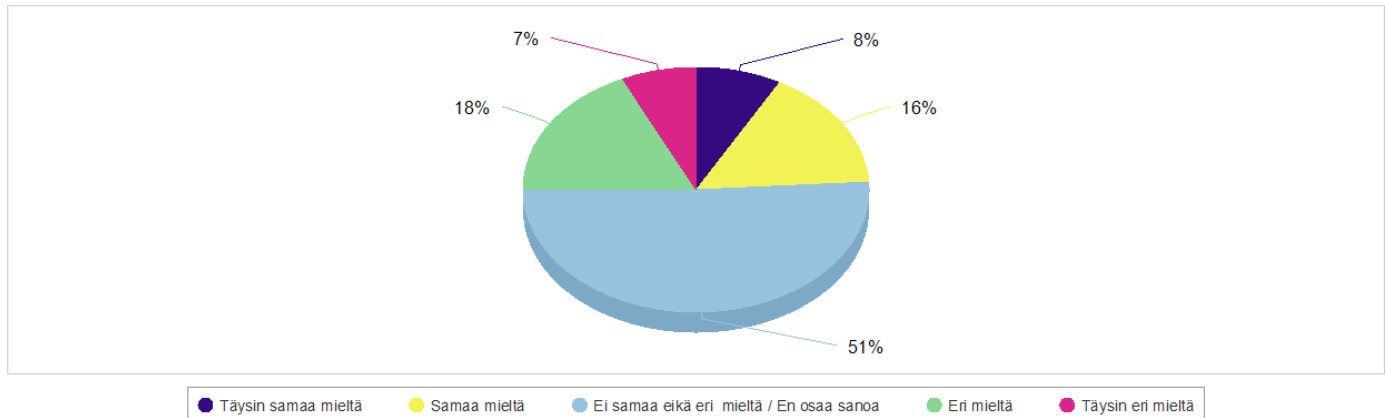
Koulun toimintatavat tukevat yhteisöllisen ja turvallisen oppimisympäristön toteutumista.



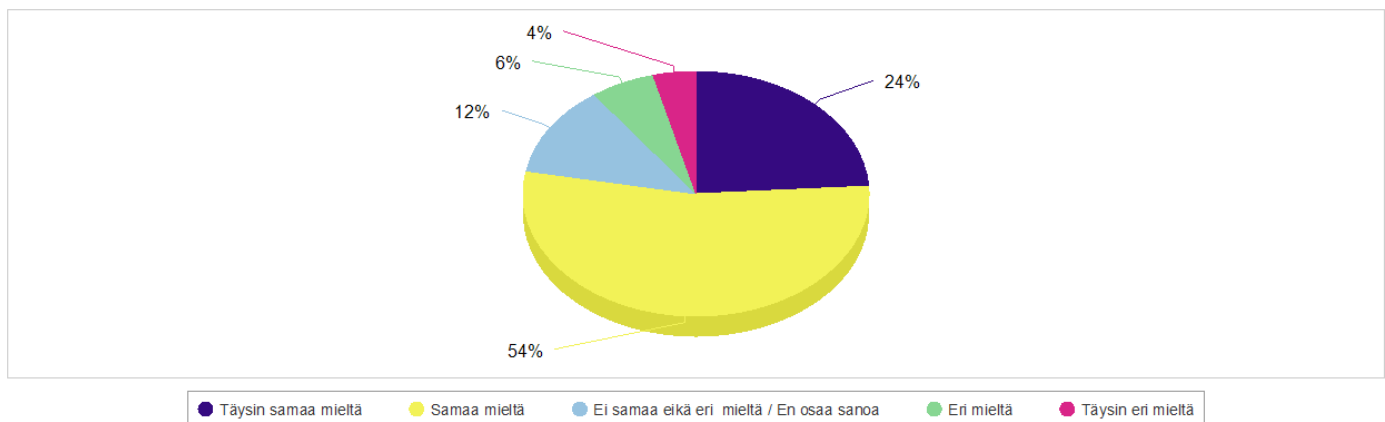
Kouluruokailujärjestelyt ovat toimivat.



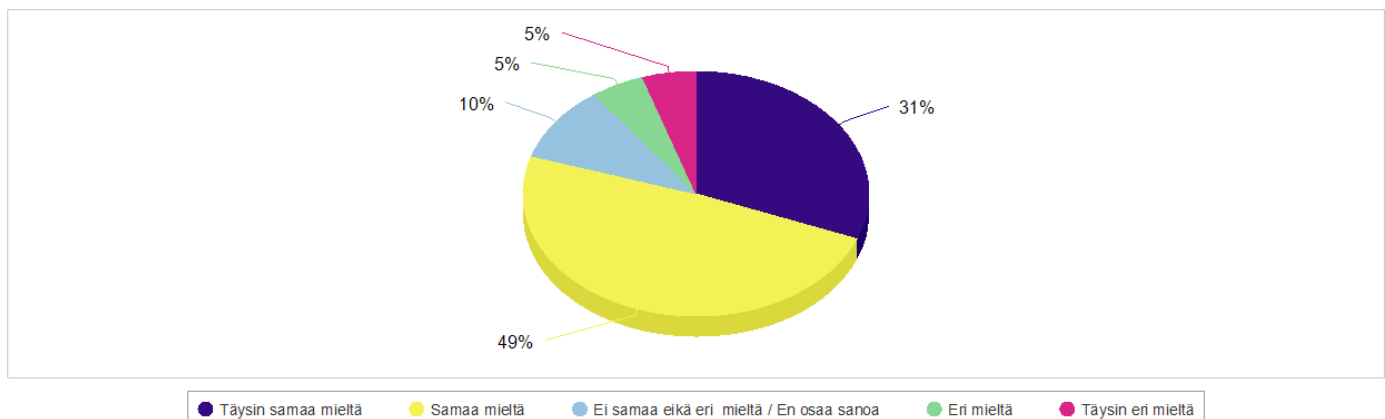
Ohjattua välituntitoimintaa on sopivasti.



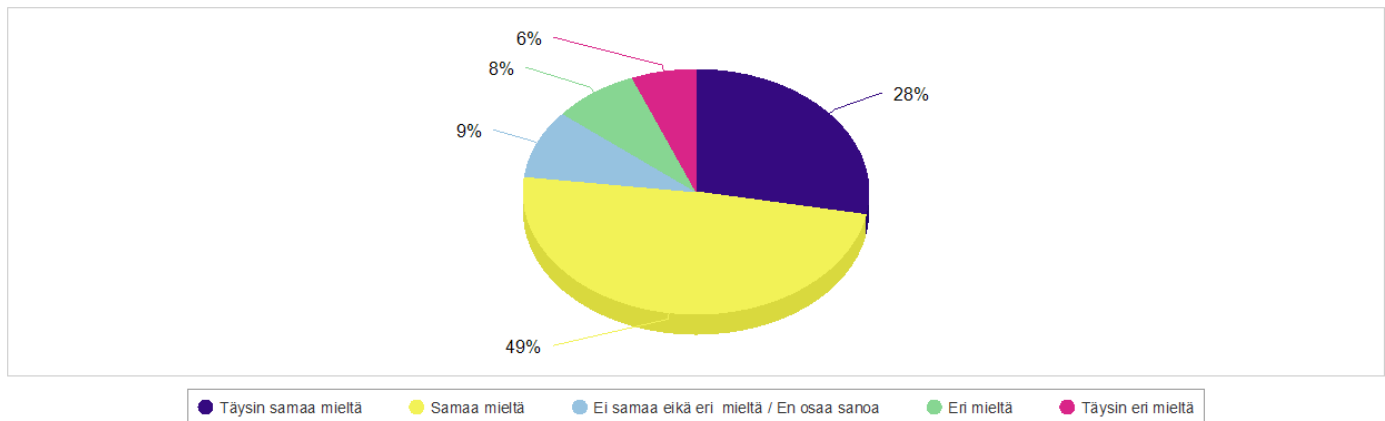
Tiedonkulku kodin ja koulun välillä toimii hyvin.



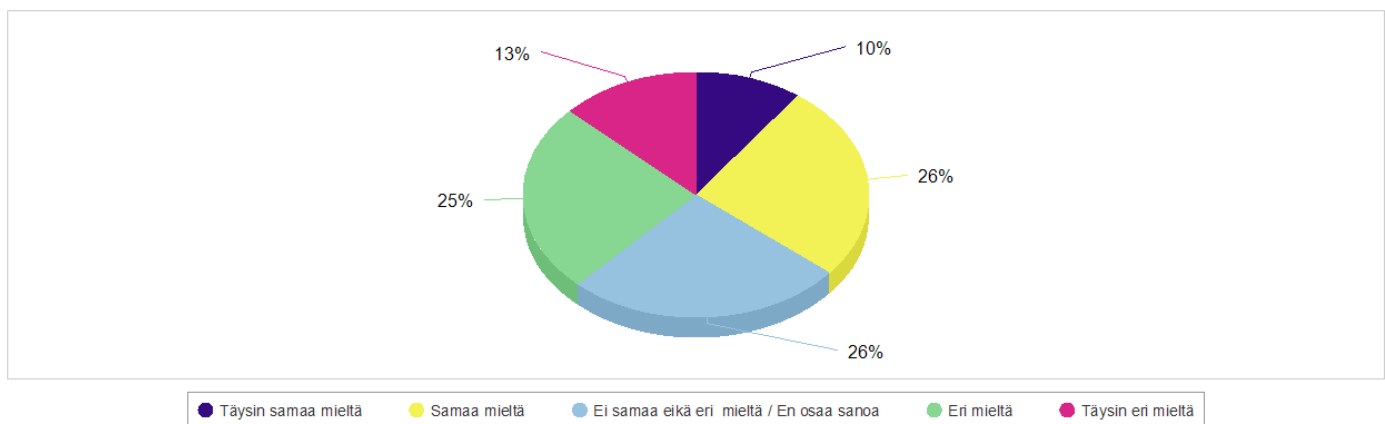
Kodin ja koulun välinen yhteistyö sujuu hyvin.



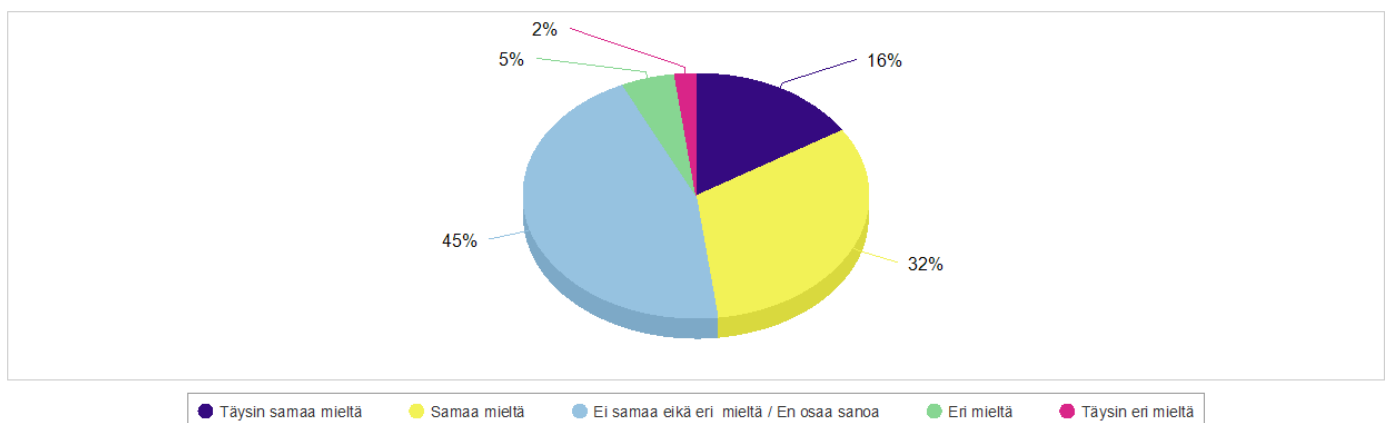
Saan riittävästi tietoa koulun tapahtumista ja tilaisuuksista.



Käytän koulun verkkosivuja tiedon hankintaan.



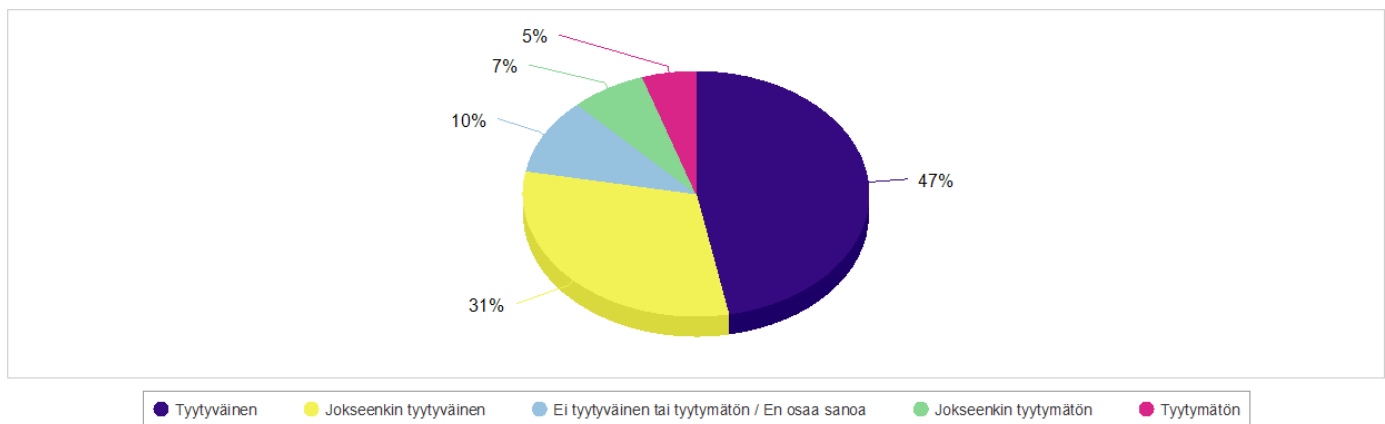
Asiointi perusopetuksen toimisto- ja hallinnollisissa asioissa on sujuvaa.



Ajatuksia, ideoita ja toiveita yhteistyöhön, viestintään ja tiedottamiseen liittyen.

- erilaisista koulun teematilaisuuksista ja juhlista pitäisi tiedottaa nykyistä aiemmin ja enemmän
- tiedottaminen ajoissa esim. kouluun otettavista liikuntavälineistä ym.
- poikkeus- ja vaaratilanteista sekä erityisjärjestelyistä yleinen tiedote Wilmaan
- vanhempien osallistaminen koulun toimintaan nykyistä enemmän
- enemmän avoimuutta ja avointa tiedotusta koulun toimintaan
- positiivista palautetta kyselyn järjestämisestä koulun toimintaan liittyen
- toteutuneiden valinnaisaineiden määrä koetaan suppeaksi
- lukujärjestykset toivotaan julkistettavan nykyistä aiemmin
- Wilman maksullisia lisäosia toivotaan otettavan käyttöön enemmän

Kuinka tyytyväinen olen koulun toimintaan kuluneena lukuvuotena?



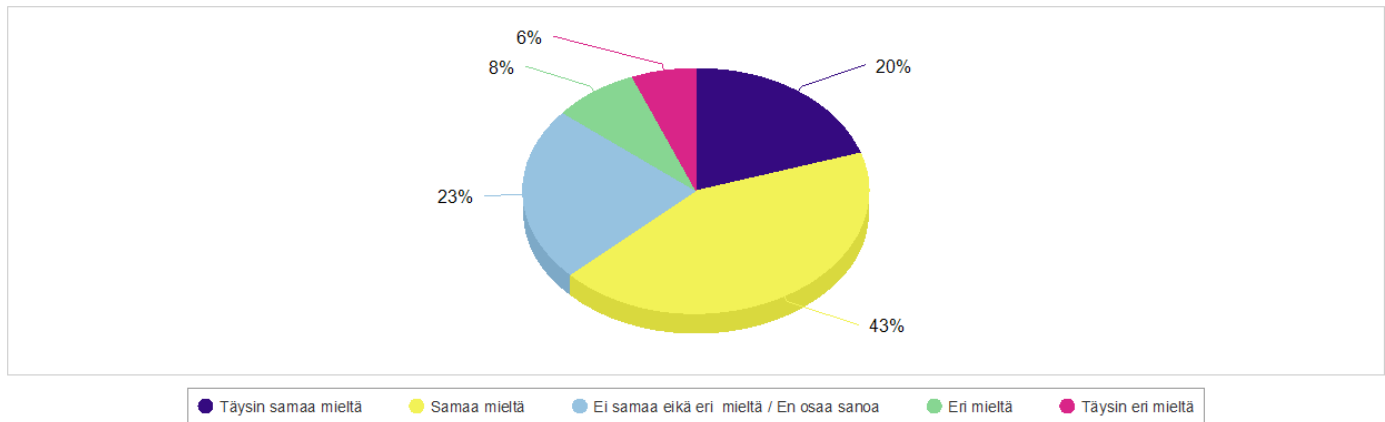
Mikä koulun toiminnassa on erityisen hyvää?

- opetuksen laatu ja sujuvuus
- opettajien ja koulunkäynninohjaajien ammattitaito
- yhteistyö ja vuorovaikutus henkilökunnan kanssa
- mukava henkilöstö
- asioihin puututaan nopeasti esim. kiusaamistapauksissa
- kannustava ilmapiiri
- yhteisöllisyys
- tukioppilastoiminta

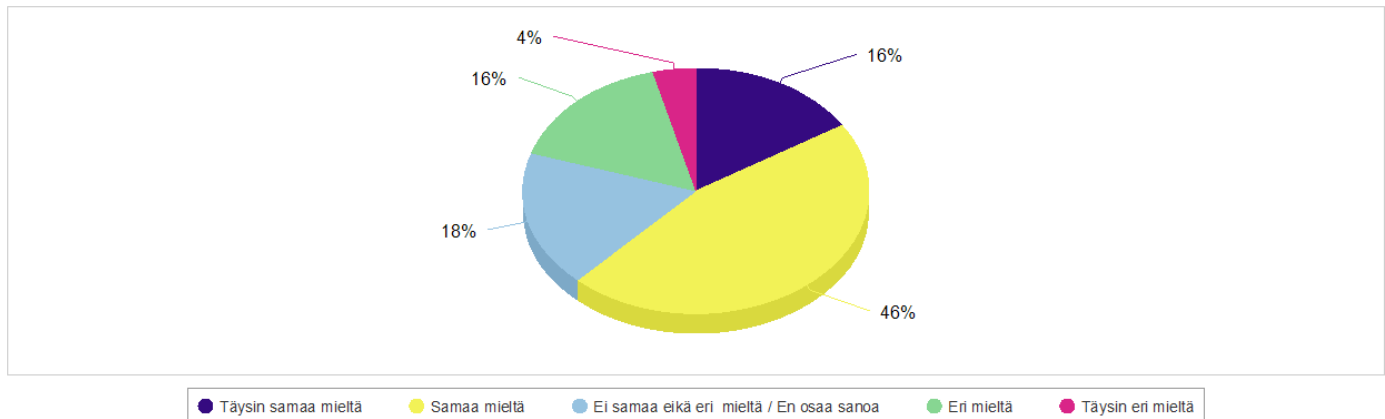
Mitä koulun toiminnassa voitaisiin mielestäsi tehdä paremmin?

- erityisopetuksen tiloja tulisi lisätä / laajentaa
- avoimuuden lisääminen kodin suuntaan
- kielten opiskelun mahdollisuuksien lisääminen -> esim. kerhoja, joissa ulkomailta tulleet oppilaat opettaisivat muille kielen alkeita -> yhteenkuuluvuuden tunteen lisääntyminen
- hajusteiden käytön vähentäminen / rajoittaminen
- tilat koetaan puutteellisiksi ja riittämättömiksi nykyiseen oppilasmäärään
- ruokailuajan lisääminen
- häiriötä aiheuttavien oppilaiden poistaminen tunnilta muiden työrauhan takaamiseksi
- enemmän koko koulun tapahtumia

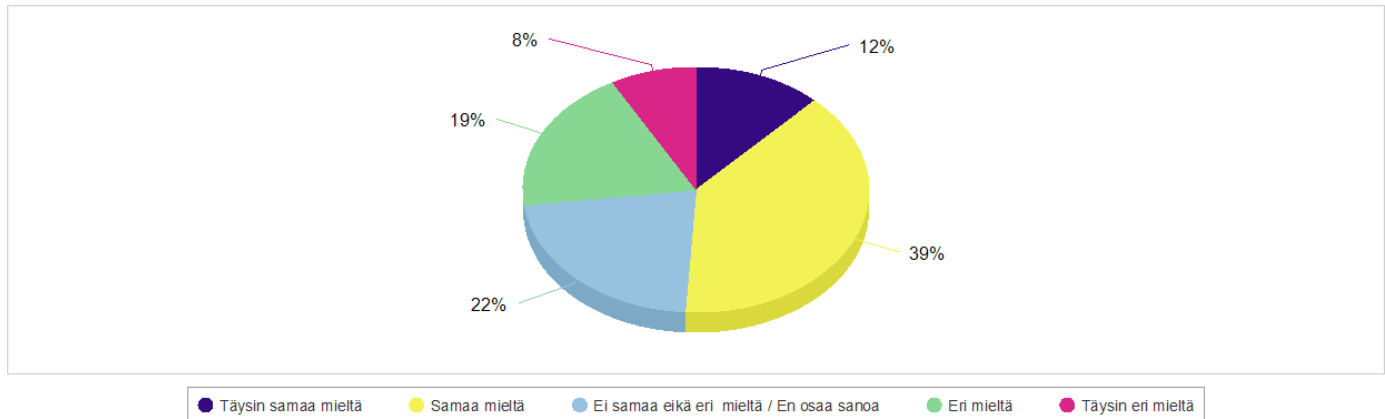
Koulun tilat ovat viihtyisät ja toimivat.



Koulun oppimisympäristö ja tilat tukevat opiskelua.



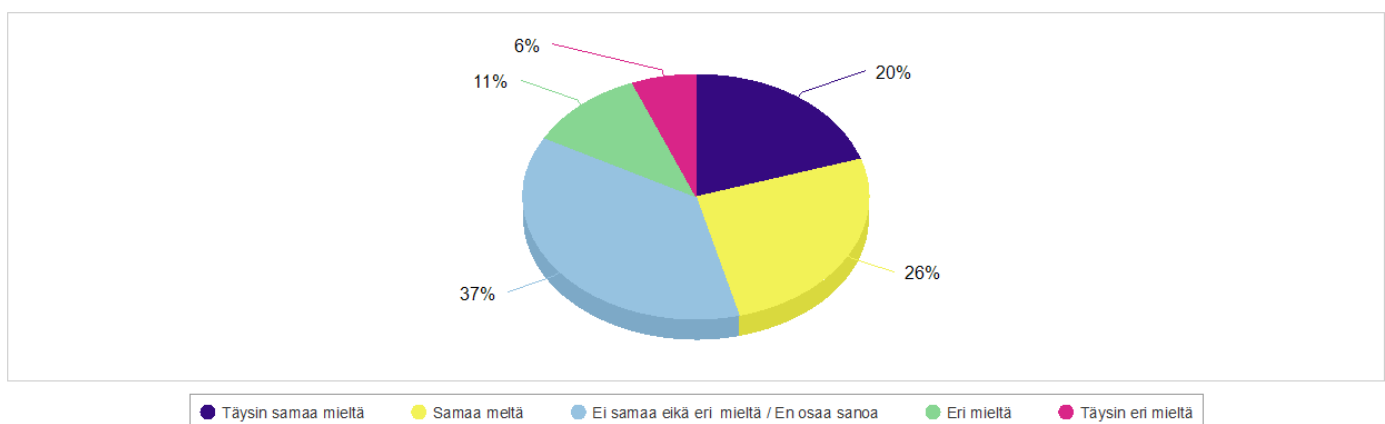
Välituntiympäristö ja –välineet kannustavat yhdessä olemiseen ja aktiiviseen välituntitoimintaan.



Muita ajatuksia koulun tiloihin ja piha-alueisiin liittyen

- avoimet oppimisympäristöt ja oppimistilojen muunneltavuus eivät saa positiivisia arvosanoja
- perinteisiä luokkatiloja toivotaan olevan enemmän
- piha-alueille toivotaan lisää erilaisia välineitä, penkkejä (monta palautetta penkeistä), tasapainopölkkejä ym. muunneltavia kokonaisuuksia
- tilaa pihalla on liian vähän, piha-alue on hankalasti jakautunut
- piha on usein riittämättömästi aurattu ja todella liukas, hiekoitus on olematonta

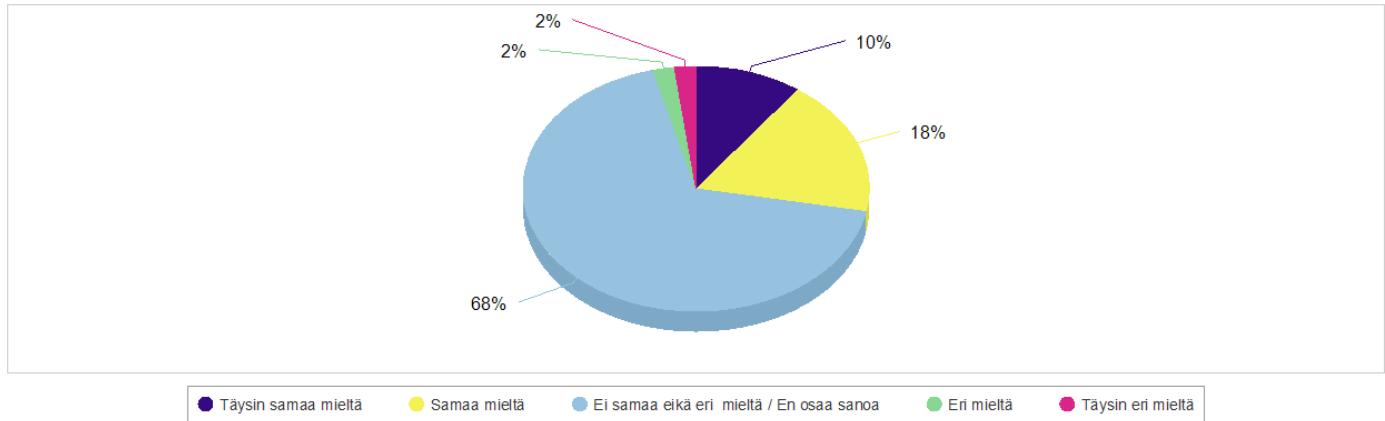
Koululaiskuljetusjärjestelyt ovat toimivat.



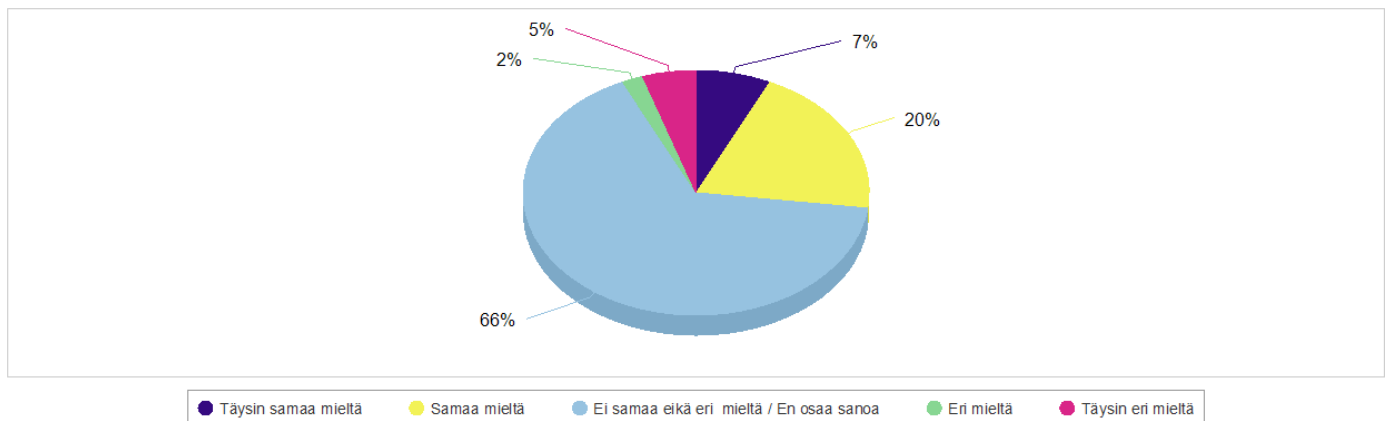
Muita ajatuksia kuljetusjärjestelyihin liittyen

- kuljetukset toimivat pääosin hyvin, mutta osalla reiteistä kuljetuksessa oloaika koetaan pitkäksi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö ja järjestelyt ovat toimivat ja hyvät.



Saan riittävästi tietoa aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmän toiminnasta.



Muita ajatuksia aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyen

- toiminnasta ja sen sisällöstä toivotaan tiedotettavan kotiin enemmän
- aamu- ja iltapäivätoiminnan tilat koetaan ahtaiksi etenkin leikkimiseen, tehtävien tekemiseen ja piirtämiseen soveltuvat
- tilojen toivottaisiin olevaan muualla kuin omien luokkatilojen yhteydessä
- toimintaan ollaan myös tyytyväisiä